

2023-2024

Σχέδιο έκτακτης ανάγκης



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ
ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ
2023-2024



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ
ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

ΝΕΟΙ ΕΠΙΒΑΤΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	σελ.4
1. ΟΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ	
1.1. Σεισμός κατά το μάθημα.....	σελ.5
1.1.1. Ενέργειες του Διευθυντή του σχολείου.	σελ.5
1.1.2. Ενέργειες των διδασκόντων του σχολείου.....	σελ.6
1.1.3. Ενέργειες του προσωπικού του σχολείου.....	σελ. 7
1.2. Σεισμός κατά το διάλειμμα.....	σελ.7
1.2.1. Ενέργειες του Διευθυντή του σχολείου.	σελ.7
1.2.2. Ενέργειες των διδασκόντων του σχολείου	σελ.8
1.3. Η διαφυγή από το σχολείο.....	σελ.8
1.3.1. Ενέργειες στο χώρο συγκεντρώσεως.....	σελ.9
2. ΟΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ	
2.1. Πυρκαγιά την ώρα του μαθήματος.....	σελ.10
2.2. Πυρκαγιά σε ώρα διαλείμματος.....	σελ.11
2.3 Ενέργειες μετά την πυρκαγιά.....	σελ.12
2.4. Η επιστροφή στο κτίριο.....	σελ.12
2.5. Μετά από κάθε πυρκαγιά.....	σελ.12
3. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ	
3.1. Ο χώρος συγκέντρωσης.....	σελ.13
3.2. Οι ασκήσεις ετοιμότητας.....	σελ.13
3.3. Τα διαδοχικά στάδια άσκησης ετοιμότητας.....	σελ.14
3.4. Η άσκηση αντιμετώπισης πυρκαγιάς.....	σελ.14
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α	
ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	σελ. 15
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β	
ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ/ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ	σελ.17
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ	
ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΑ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	σελ.19
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ	
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	σελ.21
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε	
ΕΚΚΕΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ	σελ. 21
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	σελ. 22

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η σύνταξη σχεδίου έκτακτης ανάγκης έχει ως στόχο την αντιμετώπιση των συνεπειών του σεισμού και πυρκαγιάς, τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές με ψυχραιμίες και οργανωμένες κινήσεις που θα έχουν αποφασισθεί και σχεδιαστεί εκ των προτέρων. Στο σχέδιο αυτό περιγράφεται η πραγματική κατάσταση των σχολικών χώρων, στεγασμένων και υπαίθριων, του Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Νέων Επιβατών - Αρχιγένηιο και επισημαίνονται οι επικινδυνότητες.

Το σχέδιο περιλαμβάνει:

- ✓ Ανάλυση των ενεργειών που πρέπει να γίνουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από μια κατάσταση έκτακτης ανάγκης.
- ✓ Ανάθεση συγκεκριμένων καθηκόντων σε εκπαιδευτικούς.
- ✓ Μνημόνιο ενεργειών.

Το παρόν σχέδιο επικαιροποιείται κάθε σχολική χρονιά με ευθύνη του Διευθυντή και του σχολείου. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς πραγματοποιείται άσκηση εκκένωσης των κτιρίων και ενημέρωσης των μαθητών. Η άσκηση αυτή επαναλαμβάνεται άλλες δύο φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους (μία φορά ανά τρίμηνο). Κατά τις προκαθορισμένες συναντήσεις με τους γονείς επικαιροποιούνται τα στοιχεία επικοινωνίας των μαθητών και ενημερώνονται οι γονείς για τις συνθήκες και τους όρους παραλαβής των μαθητών από το σχολείο σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

Οι εκπαιδευτικοί σε περίπτωση σεισμού θα κληθούν να παίξουν πρωτεύοντα και ουσιαστικό ρόλο. Θα πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να δράσουν με ψυχραιμία, ταχύτητα και αποφασιστικότητα δίνοντας με τη συμπεριφορά τους το παράδειγμα στους μαθητές. Είναι εκείνοι που θα πρέπει να κατευνάσουν τους φόβους των μαθητών, να αποτρέψουν εκδηλώσεις πανικού και γενικότερα να λειτουργήσουν ψυχραιμία και αποτελεσματικά. Η γνώση των κανόνων της αντισεισμικής συμπεριφοράς καθώς και του ρόλου που θα έχει ο καθένας, ανάλογα με τη θέση που θα έχει τη στιγμή εκδήλωσης του σεισμού, είναι αυτονόητη, γιατί από τις έγκαιρες κινήσεις του κάθε εκπαιδευτικού θα εξαρτηθεί η οργανωμένη εκκένωση του σχολείου και κατά συνέπεια η ασφάλεια των μαθητών. Επισημαίνεται πως το σύνολο του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού του σχολείου δεν αρκεί απλά να ενημερωθεί για τις πορείες διαφυγής και το χώρο καταφυγής, αλλά πρέπει να συμμετέχει στην κατάρτιση του σχεδίου εκκένωσης, να βελτιστοποιήσει την ικανότητά του να ανταποκρίνεται στο άγχος και στον πανικό που συνεπάγεται για τα παιδιά και αυτούς μια μετασεισμική κατάσταση κρίσης, να αποκτήσει γνώσεις στο θέμα της παροχής Α' βοηθειών και να έτοιμοι να βοηθήσουν μαθητές και προσωπικό με ειδικές ανάγκες.

Τονίζεται ότι την αποκλειστική ευθύνη για την προστασία των μαθητών, από την στιγμή εκδήλωσης του σεισμού μέχρι την παράδοση των μαθητών στους γονείς τους, την έχουν οι εκπαιδευτικοί.

Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί του σχολείου οφείλουν:

- ✓ Να γνωρίζουν τη θέση και το πώς κλείνουν οι γενικοί διακόπτες του ηλεκτρικού ρεύματος κατά όροφο, καθώς και οι διακόπτες παροχής ύδρευσης
- ✓ Να γνωρίζουν τη θέση και τη λειτουργία των φορητών πυροσβεστήρων καθώς και του φαρμακείου και του λοιπού εξοπλισμού (τηλεβόας, ραδιόφωνο, μπαταρίες, κ.λ.π.).
- ✓ Να μελετήσουν το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και να το έχουν στην έδρα τους, μαζί με τον κατάλογο της τάξης με τις διευθύνσεις και τα τηλέφωνα των μαθητών τους.
- ✓ Να προβούν στην άρση των επικινδυνοτήτων του χώρου της τάξης τους και του συνολικού σχολικού χώρου, π.χ. στερέωση βιβλιοθηκών, ασφαλή τοποθέτηση επικίνδυνων και εύθραυστων υλικών, χωροθέτηση των θρανίων στις αίθουσες, απομάκρυνση πλεοναζόντων επίπλων, κ.λπ.
- ✓ Αντίγραφο του παρόντος να υπάρχει σε κάθε τμήμα του σχολείου μαζί με τον κατάλογο των μαθητών του τμήματος. Επίσης από ένα αντίγραφο μαζί με τους καταλόγους όλων των τμημάτων να υπάρχει στο γραφείο των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή του σχολείου.

1. ΟΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ

1.1. Σεισμός κατά το μάθημα

1.1.1. Ενέργειες του Διευθυντή του σχολείου.

Την ώρα του σεισμού και αμέσως μετά, ο Διευθυντής:

- ☞ Φωνάζει δυνατά «Σεισμός! Όλοι κάτω από τα θρανία/ γραφεία», αναλόγως σε ποιο χώρο βρίσκεται. Φροντίζει για την αυτοπροστασία του καθώς και των ομογύρων του.
- ☞ Δίνει εντολή για την εφαρμογή του σχεδίου έκτακτης ανάγκης του σχολείου.
- ☞ Επικοινωνεί και κατευθύνει τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς.
- ☞ Ελέγχει αν οι έξοδοι είναι ελεύθερες και διάπλατα ανοικτές.
- ☞ Ελέγχει την ασφάλεια του προκαθορισμένου χώρου καταφυγής και φροντίζει, ώστε όλοι να συγκεντρωθούν εκεί.

Μετά την εκκένωση φροντίζει:

- ☞ Να εξασφαλίσει την ασφάλεια των μαθητών, να επιβάλει πειθαρχία και να καθησυχάσει αυτούς. Αν παρουσιαστεί περιστατικό πανικού, το απομονώνει και μεριμνά να μην διαδοθεί στους υπόλοιπους μαθητές.
- ☞ Να πάρει τις παρουσίες προσωπικού και μαθητών.
- ☞ Αν υπάρχουν εγκλωβισμένοι, να καλέσει σε βοήθεια.
- ☞ Να ελέγξει το σχολείο για τυχόν επικινδυνότητες, πυρκαγιές, εναπομείναντες ή εγκλωβισμένους μαθητές.
- ☞ Να καλέσει την πυροσβεστική, την αστυνομία, το ΕΚΑΒ, εάν υπάρχει ανάγκη, καθώς και την υγειονομική υπηρεσία για τον έλεγχο του πόσιμου νερού.

1.1.2. Ενέργειες των διδασκόντων του σχολείου

Την ώρα του σεισμού οι διδάσκοντες:

- ☞ Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
- ☞ Με κοφτή και δυνατή φωνή δίνουν την εντολή: «Ξεισμός! Όλοι κάτω από τα θρανία». Οι μαθητές μπαίνουν κάτω από τα θρανία τους κρατώντας το πόδι του θρανίου, ώστε να μην μετακινείται από πάνω τους.
- ☞ Απομακρύνονται από παράθυρα, τζαμαρίες, ψηλά έπιπλα.
- ☞ Προφυλάσσονται κάτω από την έδρα.
- ☞ Αποτρέπουν τους μαθητές από επικίνδυνες ενέργειες.

Μετά το σεισμό οι διδάσκοντες:

- ☞ Μόλις σταματήσει η σεισμική δόνηση βγαίνουν από το χώρο που προστατεύονταν και δίνουν οδηγίες στους μαθητές να παραμείνουν κάτω από τα έπιπλα όπου προστατεύονται μέχρι να ελέγξουν τη διαδρομή διαφυγής.
- ☞ Ανοίγουν προσεκτικά την πόρτα της αίθουσας, ελέγχοντας τη στερεότητά της.
- ☞ Δίνουν εντολή στους μαθητές να προστατέψουν τα κεφάλια τους με τα χέρια τους.
- ☞ Στέκονται σε κατάλληλη θέση, ώστε να ελέγχουν την εκκένωση της δικής τους αίθουσας, καθώς και να έχουν οπτικό έλεγχο διαδρόμων, κλιμακοστασίων και οδεύσεων διαφυγής. Επίσης πρέπει να έχουν οπτική επαφή και συνεργασία με τους υπόλοιπους συναδέλφους τους για τη σωστή πορεία και το συντονισμό της εξόδου των μαθητών.
- ☞ Ελέγχουν την κατάσταση κατά μήκος των οδεύσεων διαφυγής. Επισημαίνουν τυχόν πεσμένες βιβλιοθήκες, σπασμένα τζάμια, διασκορπισμένα βιβλία κ.λπ.
- ☞ Δίνουν το σύνθημα για την εκκένωση, αρχίζοντας από την πρώτη σειρά, υπενθυμίζοντας το χώρο καταφυγής και τις ασφαλείς αποστάσεις από κτίρια, μαντρότοιχους κ.λπ. Αν η διαδρομή διαφυγής είναι κλειστή τότε επιλέγουν εναλλακτική διαδρομή και ενημερώνουν τους μαθητές.
- ☞ Κατά την έξοδο των μαθητών οι εκπαιδευτικοί στέκονται στην έξοδο της τάξης, καταμετρώντας τους μαθητές και ελέγχοντας αν όλοι έχουν αποχωρήσει.
- ☞ Μετά την εκκένωση ρίχνουν μια τελευταία ματιά για τυχόν μικροεστίες φωτιάς και ακολουθούν την τάξη τους. Παίρνουν μαζί τους το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης καθώς και τον κατάλογο μαθητών της τάξης, προκειμένου να πάρουν παρουσίες στο Χώρο Συγκέντρωσης.
- ☞ Στην περίπτωση που υπάρχουν τραυματισμένοι μαθητές που μπορούν να μετακινηθούν κατά την εκκένωση της αίθουσας, αυτοί αποχωρούν με τους υπόλοιπους και η περίθαλψη των τραυμάτων τους γίνεται στο Χώρο Συγκέντρωσης. Στην περίπτωση που υπάρχουν τραυματισμένοι μαθητές που δεν μπορούν να μετακινηθούν γιατί είναι εγκλωβισμένοι ή γιατί είναι βαριά τραυματισμένοι, τότε οι εκπαιδευτικοί βεβαιώνονται για την ασφάλεια των υπόλοιπων μαθητών που αποχωρούν και μόλις φτάσουν στο Χώρο Συγκέντρωσης, ενημερώνουν αμέσως το Διευθυντή ώστε να σταλεί η ανάλογη βοήθεια.
- ☞ Απαγορεύουν στα παιδιά να πιούν νερό και να έρθουν σε επαφή με πεσμένα καλώδια και μεταλλικά κιγκλιδώματα.
- ☞ Ελέγχουν για τυχόν απόντες.
- ☞ Παραμένουν στο Χώρο Συγκέντρωσης μέχρι και ο τελευταίος μαθητής να

παραληφθεί από τους γονείς του.

Αν οι διδάσκοντες εκείνη την ώρα έχουν κενό:

- ☞ Φροντίζουν για την αυτοπροστασία τους καθώς και των ομογύρων τους.
- ☞ Μεταφέρουν τον εξοπλισμό πρώτων βοηθειών στο χώρο καταφυγής και τον παραδίδουν στον υπεύθυνο καθηγητή Φυσικής Αγωγής.
- ☞ Φροντίζουν για τη μεταφορά του εξοπλισμού (τηλεβόα, μπαταρίες, σφυρίχτρες, φακούς κ.λπ.).
- ☞ Ελέγχουν για τυχόν μαθητές που έχουν εγκλωβιστεί σε κοινόχρηστους χώρους (τουαλέτες, γυμναστήριο, διαδρόμους, βιβλιοθήκες κ.λπ.) καθώς και για εστίες φωτιάς.
- ☞ Βοηθούν στην τήρηση της τάξης και ψυχραιμίας στο χώρο καταφυγής.

1.1.3. Ενέργειες του προσωπικού του σχολείου

Αν την ώρα του σεισμού παρευρίσκεται κάποιο μέλος από το προσωπικό του σχολείου φροντίζει:

- ☞ Κλείνει τους διακόπτες του ηλεκτρικού ρεύματος.
- ☞ Βοηθά τον Διευθυντή, ώστε όλες οι έξοδοι του σχολείου να είναι ξεκλείδωτες και διάπλατα ανοικτές.
- ☞ Εξασφαλίζει την ελεύθερη πρόσβαση των μαθητών προς την έξοδο, απομακρύνοντας τυχόν αντικείμενα που έχουν πέσει.
- ☞ Φροντίζει, ώστε να είναι σε ετοιμότητα λάστιχο με νερό, καθώς και να κλείσει τους διακόπτες νερού, αν αυτό χρειαστεί.

1.2. Σεισμός κατά το διάλειμμα

1.2.1. Ενέργειες του Διευθυντή του σχολείου.

Αν ο σεισμός εκδηλωθεί κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ο Διευθυντής:

- ☞ Φωνάζει δυνατά «Σεισμός! προφυλαχτείτε». Φροντίζει για την αυτοπροστασία του/της ιδίου/ας καθώς και των ομογύρων του.
- ☞ Δίνει εντολή στους εκπαιδευτικούς να βγουν αμέσως στο προαύλιο, όπου βρίσκονται οι μαθητές.
- ☞ Δίνει εντολή για την εφαρμογή του σχεδίου έκτακτης ανάγκης του σχολείου.
- ☞ Επικοινωνεί και κατευθύνει τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς.
- ☞ Απαγορεύει την είσοδο των μαθητών στο σχολικό κτίριο.
- ☞ Δίνει εντολή να παραμείνουν οι μαθητές στο προαύλιο χώρο και φροντίζει:
 - Να εξασφαλίσει την ασφάλεια των μαθητών, να επιβάλλει πειθαρχία και να καθησυχάσει αυτούς. Αν παρουσιαστεί περιστατικό πανικού, το απομονώνει και μεριμνά να μην διαδοθεί στους υπόλοιπους μαθητές.
 - Να παρθούν παρουσίες (υπεύθυνοι οι εκπαιδευτικοί που είχαν μάθημα την επόμενη διδακτική ώρα).
 - Αν υπάρχουν εγκλωβισμένοι, να καλέσει σε βοήθεια.
 - Να ελέγξει το σχολείο για τυχόν επικινδυνότητες, πυρκαγιές, εναπομείναντες ή εγκλωβισμένους μαθητές.

- ο Να καλέσει την πυροσβεστική, την αστυνομία, το ΕΚΑΒ, εάν υπάρχει ανάγκη, καθώς και την υγειονομική υπηρεσία για τον έλεγχο του πόσιμου νερού.

1.2.2. Ενέργειες των διδασκόντων του σχολείου

Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί ενεργούν σύμφωνα με τα καθήκοντά τους, όπως αυτά αναφέρονται στο Παράρτημα Α.

Σε περίπτωση που κατά την ώρα του διαλείμματος οι μαθητές βρίσκονται στο εσωτερικό του κτιρίου λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών παραμένουν στις θέσεις τους και μετά το τέλος των δονήσεων οι εκπαιδευτικοί δίνουν εντολή να εξέλθουν από τις τάξεις και τους διαδρόμους, εφαρμόζοντας το σχέδιο εκκένωσης. Για όσους τη στιγμή της δόνησης βρίσκονται σε διαδρόμους, κλιμακοστάσια ή άλλους χώρους όπου δεν υπάρχουν έπιπλα τα οποία προσφέρουν κάλυψη, τότε οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί συσπειρώνονται στο πάτωμα, μικραίνουν τον όγκο του σώματός τους και προστατεύοντας το κεφάλι τους με τα χέρια τους.

Επιπλέον ορίζονται:

Υπεύθυνοι να οδηγήσουν τυχόν μαθητές που βρίσκονται στις αίθουσες διδασκαλίας με ασφάλεια στο Χώρο Συγκέντρωσης είναι οι εκάστοτε εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί. Παράλληλα αυτοί παίρνουν από τις τάξεις τα Σχέδια Έκτακτης Ανάγκης καθώς και τους καταλόγους των μαθητών. Με ευθύνη του σχολείου ελέγχεται η απρόσκοπτη προσπέλαση του σχολικού χώρου από την κεντρική είσοδο του προαυλίου, για την περίπτωση που οχήματα παροχής Α' Βοηθειών χρειαστεί να εισέλθουν στο σχολικό χώρο.

1.3. Η διαφυγή από το σχολείο

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται ταυτόχρονα το σχέδιο εκκένωσης του διδακτηρίου και συγκέντρωσης των μαθητών και του προσωπικού στο Χώρο Συγκέντρωσης. Εκκενώνονται πρώτα τα τμήματα και οι πτέρυγες που βρίσκονται πλησιέστερα σε θύρες, οδούς διαφυγής και κλιμακοστάσια, σύμφωνα με τον πίνακα Παραρτήματος Ε .

Κατά τη διαδικασία εκκένωσης ακολουθούνται τα εξής:

- ☞ Ο εκπαιδευτικός πηγαίνει και ανοίγει με προσοχή την πόρτα της αίθουσας. Ελέγχει το διάδρομο και την εκκένωση των προηγούμενων από τη δική του αιθουσών.
- ☞ Δίνει εντολή στα παιδιά της πρώτης πτέρυγας/ομάδας να σηκωθούν το ένα μετά το άλλο.
- ☞ Μόλις ολοκληρωθεί η εκκένωση της προηγούμενης αίθουσας, δίνει το σύνθημα για την εκκένωση της δικής του, που αρχίζει από την πρώτη πτέρυγα/ ομάδα.
- ☞ Η μετακίνηση από την αίθουσα προς το διάδρομο γίνεται με ψυχραιμία και ταχύτητα, με το ένα παιδί πίσω από το άλλο. Το πλάτος των διαδρόμων επιτρέπει την εκκένωση σε δυάδες. Το πιο σημαντικό είναι να τηρείται από όλους τους μαθητές ενιαίος ρυθμός, σχετικά γρήγορου βαδίσματος, ώστε να αποφευχθούν φαινόμενα συνωστισμού που μπορεί να οδηγήσουν σε τραυματισμούς.
- ☞ Οι μαθητές συγκεντρώνονται στο Χώρο Συγκέντρωσης τηρώντας τις αποστάσεις ασφαλείας από τις όψεις των κτιρίων και τους μαντρότοιχους.

1.3.1. Ενέργειες στο χώρο συγκέντρωσης

Όταν οι όλοι οι μαθητές διαφύγουν από το σχολείο, μετά το σεισμό ενεργούμε ως εξής:

- ☞ Οι μαθητές τακτοποιούνται κατά τάξη και κάθονται στο έδαφος (αν δεν υπάρχουν λάσπες ή νερά).
- ☞ Οι εκπαιδευτικοί που έχουν τραυματίες, εγκλωβισμένους ή ελλείποντες μαθητές δίνουν πρώτοι αναφορά στο Διευθυντή.
- ☞ Ο Διευθυντής παίρνει παρουσίες του προσωπικού. Επίσης αναθέτει σε εκπαιδευτικούς που δεν είναι υπεύθυνοι τάξεων/τμημάτων να πάνε στην είσοδο του σχολείου, για να εξασφαλιστεί η άνετη διέλευση οχημάτων Α' Βοηθειών καθώς και να ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες που αναμένεται να προσέλθουν στο χώρο του σχολείου λίγο μετά τη δόνηση, κατευθύνοντάς τους στο Χώρο Συγκέντρωσης απ' όπου θα παραλάβουν τα παιδιά τους.
- ☞ Αν όλο το προσωπικό και οι μαθητές είναι παρόντες και δεν υπάρχουν τραυματισμένοι, δεν ενεργοποιούνται οι ομάδες που προβλέπει το σχέδιο. Ανάλογα όμως με τις ανάγκες που υπάρχουν ο Διευθυντής ενεργοποιεί και τις αντίστοιχες ομάδες.
- ☞ Αν απουσιάζουν μαθητές ή μέλη του προσωπικού, ενεργοποιούνται αμέσως οι ομάδες Έρευνας & Διάσωσης και Α' Βοηθειών.
- ☞ Αν υπάρχουν τραυματίες, ενεργοποιείται η ομάδα Α' βοηθειών. Αν μεταξύ των τραυματιών συμπεριλαμβάνεται εκπαιδευτικός, ο Διευθυντής αναθέτει την ευθύνη της τάξης/τμήματός του σε άλλον εκπαιδευτικό.
- ☞ Αν υπάρχουν εστίες πυρκαγιάς, ενεργοποιείται η ομάδα πυρόσβεσης.
- ☞ Αν ο χρόνος παραμονής στο χώρο συγκέντρωσης απαιτεί επιπρόσθετη φροντίδα για τους μαθητές, ενεργοποιείται η ομάδα μέριμνας και φροντίδας.
- ☞ Αποφεύγεται η επιστροφή στις αίθουσες ώστε να αποφευχθούν ανεπιθύμητες καταστάσεις από μετασεισμούς που πιθανόν να υπάρξουν. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές παραμένουν στο χώρο συγκέντρωσης μέχρι να υπάρξει πληροφόρηση για την κατάσταση που επικρατεί.
- ☞ Εφόσον μεταξύ μαθητών και προσωπικού δεν υπάρχουν σοβαρά τραυματίες και η κατάσταση είναι ελεγχόμενη, και προς αποφυγή διόγκωσης του πανικού που αναμενόμενο είναι να έχει καταλάβει τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών, ο διευθυντής του σχολείου επικοινωνεί με τους τοπικούς ραδιοφωνικούς σταθμούς για να μεταδοθεί σχετικό μήνυμα κατευνασμού της κοινής αγωνίας.
- ☞ Ακολουθεί η παραλαβή των παιδιών από τους γονείς ή κηδεμόνες τους. Για κάθε παιδί που αποχωρεί σημειώνεται πάνω στην κατάσταση ότι παρελήφθη. Στην περίπτωση που γονέας παραλαμβάνει παιδί άλλης οικογένειας, σημειώνονται δίπλα από το όνομα του παιδιού τα στοιχεία αυτού που το παρέλαβε (ονοματεπώνυμο, κινητό/σταθερό τηλέφωνο).
- ☞ Σε καμιά περίπτωση σε ένα τέτοιο περιστατικό έκτακτης ανάγκης δεν αφήνουμε κανένα παιδί να πάει στο σπίτι του μόνο του γιατί δεν γνωρίζουμε τους κινδύνους κατά τη διαδρομή προς το σπίτι, ποια θα είναι η κατάσταση εκεί ή αν θα είναι σε θέση οι γονείς να φροντίσουν τα παιδιά τους.
- ☞ Για όσα παιδιά δεν έρθουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες τους για να τα παραλάβουν, γίνεται προσπάθεια επικοινωνίας με τα άλλα πρόσωπα των οποίων οι γονείς ή

οι κηδεμόνες έχουν δώσει τα στοιχεία επικοινωνίας τους .

- ☞ Στην περίπτωση που δεν εντοπιστεί κάποιος για να παραλάβει ένα παιδί, τότε η διεύθυνση του σχολείου θα δώσει κάποιο εύλογο χρονικό πλαίσιο στους γονείς για να έρθουν να το παραλάβουν και στη συνέχεια θα επικοινωνήσει με τη διοικητικά προϊστάμενη υπηρεσία, το Δήμο και την αστυνομία και θα αναμένει οδηγίες για το πού και σε ποιους θα παραδώσει το παιδί. Για τις περιπτώσεις αυτές τηρείται ονομαστική κατάσταση των μαθητών. Για το ενδεχόμενο της επί μακρόν παραμονής ορισμένων παιδιών στο χώρο καταφυγής έως ότου να αναζητηθούν και να παραληφθούν από τους γονείς τους, πρέπει να ληφθούν υπόψη οι ενδεχόμενες ανάγκες που θα προκύψουν (διατροφικές, σωματικές, ψυχολογικές) και να ικανοποιηθούν κατά τον καλύτερο δυνατό βαθμό και με τη μέγιστη ασφάλεια.

2. ΟΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ

2.1. Πυρκαγιά την ώρα του μαθήματος

Σε λιγότερο από 60 δευτερόλεπτα μια μικρή πυρκαγιά μπορεί να γεμίσει την αίθουσα με καπνό και αναθυμιάσεις. Για το λόγο αυτό μόλις εντοπιστεί εστία πυρκαγιάς μέσα σε αίθουσα διδασκαλίας:

- ☞ Ο εκπαιδευτικός δίνει εντολή στους μαθητές να εκκενώσουν την αίθουσα κατά πτέρυγα ομάδα, με τάξη, χωρίς φωνές, γρήγορο βήμα και ο ένας πίσω από τον άλλο και να συγκεντρωθούν στο Χώρο Συγκέντρωσης που έχει καθοριστεί εκ των προτέρων και που υπενθυμίζεται στα παιδιά.
- ☞ Ενημερώνονται αμέσως οι εκπαιδευτικοί των διπλανών αιθουσών και ο Διευθυντής.
- ☞ Απομακρύνονται από το χώρο της πυρκαγιάς εύφλεκτα υλικά που πιθανό να υπάρχουν.
- ☞ Αναζητείται από τον εκπαιδευτικό ο πλησιέστερος πυροσβεστήρας και προσπαθεί να κατασβήσει τη φωτιά.
- ☞ Σε βοήθειά του σπεύδουν και οι εκπαιδευτικοί των διπλανών αιθουσών.

Αν η φωτιά δεν περιοριστεί αμέσως με τις ενέργειες του εκπαιδευτικού της αίθουσας ή και άλλων μελών του προσωπικού, τότε ο Διευθυντής οφείλει:

- ☞ Να δώσει εντολή εκκένωσης του κτιρίου, σύμφωνα με τη Διαδικασία Εκκένωσης Κτιρίων που περιγράφεται ανωτέρω.
- ☞ Να κλείσει το γενικό διακόπτη ηλεκτρικού ρεύματος.
- ☞ Να ενεργοποιήσει ολόκληρη την ομάδα πυρόσβεσης και να την ενισχύσει και με άλλο προσωπικό αν χρειαστεί.
- ☞ Να ειδοποιήσει την Πυροσβεστική Υπηρεσία, ενημερώνοντάς την για την κατάσταση που επικρατεί
- ☞ Στην περίπτωση που η φωτιά κατασβηστεί από το προσωπικό του σχολείου, ο Διευθυντής θα αφήσει έναν εκπαιδευτικό με πυροσβεστήρα στο χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά μέχρι να έρθει η Πυροσβεστική Υπηρεσία, προς αποφυγή

της αναζωπύρωσής της.

Αν οι προσπάθειες του προσωπικού δεν είναι ικανές για να αποδυναμώσουν και να εξαλείψουν την εστία της φωτιάς ή υπάρχει κίνδυνος της ακεραιότητας των μελών του προσωπικού, τότε θα πρέπει να κλειστούν τα παράθυρα και οι πόρτες και όλοι να εγκαταλείψουν το χώρο.

Επισημαίνεται η ανάγκη εξασφάλισης της άνετης διέλευσης των οχημάτων Α' Βοηθειών καθώς και των πυροσβεστικών οχημάτων από την κεντρική είσοδο του προαυλίου, σύμφωνα με τα αναγραφόμενα στο κεφ. 1.3.1.

2.2. Πυρκαγιά σε ώρα διαλείμματος

Στην περίπτωση που ξεσπάσει πυρκαγιά σε ώρα διαλείμματος τότε:

- ☞ Ο εκπαιδευτικός που την εντόπισε προσπαθεί να την κατασβήσει με τα κατάλληλα μέσα και ενημερώνει με κάποιους μαθητές το Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς των γειτονικών αιθουσών για την εστία της φωτιάς.
- ☞ Απομακρύνει από το χώρο τυχόν εύφλεκτα υλικά και κλείνει τυχόν παροχές υγραερίου ή πετρελαίου.
- ☞ Ο Διευθυντής θα πρέπει να θέσει σε λειτουργία το σύνθημα συναγερμού, ώστε οι μαθητές να εγκαταλείψουν το κτίριο και να συγκεντρωθούν στο χώρο συγκέντρωσης. Θα ληφθούν αμέσως παρουσίες και θα ενεργοποιηθούν οι απαραίτητες ομάδες, δίνοντας μεγάλη σημασία πρώτα στο χώρο όπου ξέσπασε η πυρκαγιά.
- ☞ Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί θα αποκλείσουν τις εισόδους των κτιρίων, εμποδίζοντας την πρόσβαση των μαθητών σε αυτά.
- ☞ Ειδοποιείται η Πυροσβεστική Υπηρεσία.
- ☞ Αν οι προσπάθειες του προσωπικού δεν είναι ικανές για να αποδυναμώσουν και να εξαλείψουν την εστία της φωτιάς ή υπάρχει κίνδυνος της ακεραιότητας των μελών του προσωπικού, τότε θα πρέπει να κλειστούν τα παράθυρα και οι πόρτες και να εγκαταλειφθεί ο χώρος, μέχρι να καταφθάσει η Πυροσβεστική Υπηρεσία για την κατάσβεση της πυρκαγιάς.

Αν ο χώρος που καίγεται είναι κοντά στο Χώρο Συγκέντρωσης των μαθητών τότε ως εναλλακτικός Χώρος Συγκέντρωσης ορίζεται ο ελεύθερος χώρος που βρίσκεται ΝΑ της αυλής του σχολείου, στα δεξιά της κατεύθυνσης εξόδου από την κεντρική είσοδο της αυλής του σχολείου, προκειμένου να μην υπάρχει κίνδυνος για τους μαθητές και το προσωπικό και να μην παρακωλύεται η κίνηση των πυροσβεστικών οχημάτων. Αν η κατεύθυνση του ανέμου φέρει την κάπνα προς το χώρο αυτό επιλέγεται άλλος κατάλληλος αντιδιαμετρικά ως προς αυτόν. Στην περίπτωση αυτή οι εκπαιδευτικοί της ομάδας Φροντίδας και Μέριμνας αποκλείουν την κυκλοφορία του κεντρικού δρόμου καθώς και του εναλλακτικού Χώρου Συγκέντρωσης, προκειμένου να οδηγηθούν σε αυτόν με ασφάλεια οι μαθητές. Σε κάθε περίπτωση οι διαδικασίες εκκένωσης καθώς και οι ενέργειες στον κύριο ή εναλλακτικό Χώρο Συγκέντρωσης είναι ανάλογες με αυτές του Κεφαλαίου 1.3.1 με τις απαραίτητες προσαρμογές λόγω της φύσης του γεγονότος της πυρκαγιάς.

2.3 Ενέργειες μετά την πυρκαγιά

Περίπτωση 1^η: Το όχημα της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας καταφτάνει ενώ η πυρκαγιά εξακολουθεί να μαινεται.

Ο Διευθυντής θα πρέπει:

- ☞ Να ελέγξει ότι η δίοδος του πυροσβεστικού οχήματος προς το χώρο της πυρκαγιάς είναι ελεύθερη από κάθε εμπόδιο (κλειστή θύρα περίφραξης, αυτοκίνητα προσωπικού, μαθητές, όργανα γυμναστικής κ.ά.).
- ☞ Να ορίσει κάποιο άτομο από το προσωπικό του το οποίο: ο θα αναμένει το όχημα στην είσοδο του σχολείου ο θα οδηγήσει τον οδηγό στο χώρο της πυρκαγιάς
- ☞ Θα ενημερώσει τον υπεύθυνο του πυροσβεστικού οχήματος για τα υλικά που καίγονται και αν λείπουν πρόσωπα που ήταν στο χώρο που ξέσπασε η φωτιά ή υπάρχει υπόνοια ότι μετέβησαν εκ των υστέρων εκεί.
- ☞ Φροντίζει ώστε να παρέχει στην Πυροσβεστική Υπηρεσία οποιαδήποτε στοιχεία και πληροφορίες χρειαστούν.
- ☞ Φροντίζει ώστε οι μαθητές και το προσωπικό να μην πλησιάσουν στο χώρο που η Πυροσβεστική Υπηρεσία εκτελεί το έργο της.

Περίπτωση 2^η: Το όχημα της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας καταφτάνει ενώ η πυρκαγιά έχει κατασβηστεί από το προσωπικό του σχολείου.

Ο Διευθυντής θα πρέπει:

- ☞ Να ελέγξει ότι η δίοδος του πυροσβεστικού οχήματος προς το χώρο που έγινε η πυρκαγιά να είναι ελεύθερη από κάθε εμπόδιο (κλειστή θύρα περίφραξης, αυτοκίνητα προσωπικού, μαθητές, όργανα γυμναστικής κ.ά.)
- ☞ Να ορίσει κάποιο άτομο από το προσωπικό που να αναμένει το όχημα στην είσοδο του σχολείου και να καθοδηγήσει τον οδηγό προς το χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά.
- ☞ Να υποδείξει στον υπεύθυνό της το χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά και να τον ενημερώσει για τις ενέργειες που έχουν πραγματοποιηθεί.
- ☞ Να παρέχει σε αυτόν τις πληροφορίες που χρειάζονται για να εξακριβωθούν τα αίτια της πυρκαγιάς

2.4. Η επιστροφή στο κτίριο

Επιστροφή στο κτίριο γίνεται εφόσον η Πυροσβεστική Υπηρεσία ελέγξει το χώρο που ξέσπασε η πυρκαγιά και αποφανθεί ότι δεν υπάρχει πλέον κίνδυνος από τη συνέχιση των κανονικών εργασιών του σχολείου.

2.5. Μετά από κάθε πυρκαγιά:

Ο Διευθυντής του σχολείου θα πρέπει να ενημερώσει τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και να ετοιμάσει έκθεση για το σχετικό συμβάν. Θα πρέπει επίσης να λάβει τα αναγκαία μέτρα, ώστε να εξαλειφθεί ή να ελαχιστοποιηθεί ο κίνδυνος επανάληψης παρόμοιου περιστατικού.

3. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ

3.1. Ο χώρος συγκέντρωσης

Ως Χώρος Συγκέντρωσης έχει οριστεί το βορειοανατολικό τμήμα του αύλειου χώρου του σχολείου, διότι έτσι:

- ✓ Εξασφαλίζεται η ανεμπόδιστη προσέγγισή του από τους μαθητές.
- ✓ Βρίσκεται μακριά από μαντρότοιχους και το ίδιο το σχ. κτίριο (>10μ) αλλά και γραμμές ηλεκτρικού ρεύματος.
- ✓ Οι μαθητές δεν κινδυνεύουν από πτώσεις στοιχείων (στύλοι, δέντρα, κάγκελα κ.λπ.).
- ✓ Η δυναμικότητα του χώρου είναι τουλάχιστον 2m ανά άτομο.
- ✓ Εξασφαλίζεται η επιτήρηση, παρακολούθηση και προσφορά βοήθειας στους μαθητές.

Ο Χώρος Συγκέντρωσης γνωστοποιείται στους γονείς των μαθητών και γίνεται υπενθύμιση ότι πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους, προσερχόμενοι πεζοί στο χώρο του σχολείου, φροντίζοντας να σταθμεύσουν τα οχήματά τους κατά το δυνατόν μακριά από αυτό, ώστε να μη παρεμποδίσουν τη διέλευση των οχημάτων Α' Βοηθειών ή των πυροσβεστικών οχημάτων.

3.2. Οι ασκήσεις ετοιμότητας

Μέσα στα πλαίσια εξάσκησης του εκπαιδευτικού προσωπικού και των μαθητών για εμπέδωση των επιβαλλόμενων ενεργειών για την αντιμετώπιση τέτοιων καταστάσεων ανάγκης κρίνεται απαραίτητος ο προγραμματισμός ασκήσεων ετοιμότητας και εκκένωσης των σχολικών κτιρίων στα χρονικά διαστήματα που ορίζονται στο Κεφάλαιο 1 και σε διαφορετικές συνθήκες κάθε φορά:

- ✓ Ώρα μαθήματος.
- ✓ Ώρα διαλείμματος με τους μαθητές στο προαύλιο.
- ✓ Ώρα διαλείμματος με τους μαθητές στο εσωτερικό του κτιρίου λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών.
- ✓ Ώρα λειτουργίας του Ολοήμερου Τμήματος (αν λειτουργεί ολόημερο σχολείο).

Στο σχεδιασμό του σεναρίου των παραπάνω ασκήσεων ετοιμότητας συμπεριλαμβάνονται κατά την κρίση των υπευθύνων και περιστατικά όπως: τραυματισμός μαθητή, τραυματισμός υπεύθυνου εκπαιδευτικού τάξης, εγκλωβισμός μαθητών σε αίθουσα ή κλιμακοστάσιο, μαθητής ή εκπαιδευτικός που αγνοείται κ.λπ.

Η ολοκλήρωση της άσκησης ετοιμότητας συνοδεύεται από αξιολόγηση της αντίδρασης των συμμετεχόντων, των χαρακτηριστικών του ίδιου του σχεδίου, τυχόν ελλειμμάτων που παρουσιάζει ή από την αδυναμία να λειτουργήσει με βάση τις υπάρχουσες κτιριακές υποδομές. Κατά την κρίση του συλλόγου διδασκόντων η άσκηση ετοιμότητας μπορεί να βιντεοσκοπείται, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ένα συμπληρωματικό στοιχείο αξιολόγησης της λειτουργικότητας και της αποτελεσματικότητάς της. Της διεξαγωγής της άσκησης ετοιμότητας έχει προηγηθεί κατάλληλη ενημέρωση των μαθητών ανά τάξη από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς, με παιγνιώδεις και βιωματικούς τρόπους, όπως και με την επίδειξη σχετικού υλικού (έντυπου, οπτικοακουστικού, κ.λπ.)

3.3. Τα διαδοχικά στάδια άσκησης ετοιμότητας

Η άσκηση αντιμετώπισης σεισμικού κινδύνου πραγματοποιείται ως εξής:

1. Ορίζεται η ημερομηνία διεξαγωγής της άσκησης
2. Γνωστοποιούνται στους μαθητές οι συνθηματικοί χαρακτηριστικοί ήχοι έναρξης, διάρκειας και λήξης της σεισμικής δόνησης.
3. Ηχεί το προκαθορισμένο σήμα έναρξης της σεισμικής δόνησης. Ακολουθούνται οι προβλεπόμενες ενέργειες, όπως περιγράφονται στα σχετικά κεφάλαια.
4. Ηχεί το προκαθορισμένο σήμα λήξης της σεισμικής δόνησης. Ακολουθούνται οι προβλεπόμενες ενέργειες εκκένωσης, όπως περιγράφονται ανωτέρω
5. Οι μαθητές και το προσωπικό συγκεντρώνονται στο Χώρο Συγκέντρωσης. Ακολουθούνται οι προβλεπόμενες ενέργειες εκκένωσης, όπως έχουν περιγραφεί στα κεφάλαια για την αντιμετώπιση του σεισμού.

3.4. Η άσκηση αντιμετώπισης πυρκαγιάς

Κατά την άσκηση αντιμετώπισης της πυρκαγιάς θα ακολουθηθεί ανάλογη διαδικασία. Ωστόσο, η άσκηση θα προσαρμοστεί ανάλογα, λόγω της διαφορετικής φύσης του γεγονότος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α**ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ**

Γενικός υπεύθυνος για την εκπόνηση του Σχεδίου, την οργάνωση, εκπαίδευση, προετοιμασία & συντονισμό του προσωπικού είναι ο Διευθυντής του Σχολείου. Ειδικότερα στις ομάδες πρόληψης κινδύνου συμμετέχουν ενυπόγραφα οι κάτωθι εκπαιδευτικοί:

ΟΜΑΔΕΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
<p align="center">ΟΜΑΔΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ (ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ, ΤΗΛΕΒΟΑΣ, ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ, ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ, ΥΑΛΟΠΙΝΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΑΡΑΤΣΗΣ 2. ΘΕΟΔΟΣΙΑ ΚΑΛΦΑ 3. ANNA ΣΛΑΝΚΙΔΟΥ 4. ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΜΠΑΡΙΤΑΚΗ 5. ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ ΓΡΕΔΗ 6. ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΕΙΡΗΝΗ
ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Εκτελεί τον πίνακα του παραρτήματος Γ. ✓ Γνωρίζει τη θέση των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και πώς θα γίνει η διακοπή στην ηλεκτροδότηση και στην υδροδότηση του Σχολείου με ασφάλεια. ✓ Μεριμνά για την αποκατάσταση βλαβών κατά τη διάρκεια της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου, σε συνεργασία με τον Διευθυντή. ✓ Συντάσσει προτάσεις προς το Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού μόνωσης , εάν δεν υπάρχει ήδη (πυροσβεστήρες, μονωτικά γάντια, μπότες, κ.ά).
<p align="center">ΟΜΑΔΑ Α' ΒΟΗΘΕΙΩΝ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΛΑΜΑ 2. ΜΑΡΙΑ ΣΚΟΔΡΑ 3. ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΡΟΥΛΗ 4. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΑΓΑΠΗ ΞΥΡΑΦΑΚΗ 6. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΔΑΜΟΥ
ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ενημερώνει σχετικά με το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας. ✓ Μεριμνά για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού. ✓ Απευθύνεται στον Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών. ✓ Τα μέλη της Ομάδας εκπαιδεύονται, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών. ✓ Μεριμνά για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών (με τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή), συν- διοργανώνοντας ημερίδες ή σεμινάρια με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας για σχετικά θέματα. ✓ Παρέχει πρώτες βοήθειες σε μαθητές ή μέλη του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση τραυματισμού τους. ✓ Συγκεντρώνει τραυματίες που μπορούν να μετακινηθούν σε πρόσφορο σημείο διακομιδής, κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαυλίου του σχολείου, ενώ στους βαριά τραυματισμένους παρέχεται βοήθεια στη θέση που βρίσκονται έως ότου φτάσει το Ε.Κ.Α.Β. <p>☞ Ως χώρος της εγκατάστασης Σταθμού Α' Βοηθειών ορίζεται το μικρό γήπεδο καλαθοσφαίρισης</p>

<p style="text-align: center;">ΟΜΑΔΑ ΈΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑΣΩΣΗΣ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΟΥΛΙΟΠΟΥΛΟΥ 2. ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΠΕΛΑ 3. ΚΑΛΙΟΠΗ ΠΑΠΙΚΑ 4. ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΓΟΥΝΑΡΗ 5. ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΤΣΙΑΛΟΥ 6. ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ 7. ΔΡΑΚΟΥ – ΜΙΚΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΜΑΛΙΑ – ΜΑΡΙΑ 8. ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΕΤΡΕΝΤΣΗ
ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζητά τις κατόψεις του σχολείου και ενημερώνει για όλους τους χώρους του κτιρίου ✓ Διενεργεί σχετικό έλεγχο για να αποκτήσει η Ομάδα πλήρη γνώση των επιμέρους χώρων ώστε να είναι αποτελεσματική σε περίπτωση που χρειαστεί. ✓ Συνεργάζεται με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών. ✓ Εντοπίζει μαθητές ή εκπαιδευτικούς που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και ίσως είναι τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι.
<p style="text-align: center;">ΟΜΑΔΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΑΛΙΒΑΝΟΣ 2. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΑΜΟΙΡΙΔΗΣ 3. ΔΗΜΟΣ ΠΑΝΤΑΚΟΥΔΗΣ 4. ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΓΟΥΛΟΥΔΗΣ 5. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑΣ
ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Η Ομάδα Πυρασφάλειας είναι επιφορτισμένη να μεριμνά, να οργανώνει το σύστημα πυρόσβεσης και να καταστέλλει την εκδήλωση πυρκαγιάς στο αρχικό της στάδιο εφόσον πρώτα εκκενωθεί το κτίριο ή παράλληλα της εκκένωσης αν οι συνθήκες το επιτρέπουν. ✓ Ενημερώνει σχετικά με τα μέσα πυρόσβεσης της σχολικής μονάδας. ✓ Εισηγείται προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυρόσβεσης και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο. ✓ Ελέγχει τακτικά την κατάσταση των πυροσβεστικών μέσων και του καυστήρα της κεντρικής θέρμανσης και ενημερώνει τον Διευθυντή για τυχόν προβλήματα ή βλάβες. ✓ Γνωρίζει τη χρήση των μέσων πυρόσβεσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης. ✓ Μεριμνά για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα πυρόσβεσης συν-διοργανώνοντας ημερίδες με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας καθώς και εκπαιδευσή τους στη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, μέσω πρακτικής εφαρμογής. ✓ Παρεμβαίνει στην κατάσβεση μικροεστίων πυρκαγιάς. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>☞ Όλο το προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει τις βασικές οδηγίες πυροπροστασίας και τη χρήση πυροσβεστικών μέσων, γιατί σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης υπεύθυνος για την κατάσβεση τυχόν μικροεστίας είναι όποιος βρίσκεται πιο κοντά σε αυτήν.</p> </div> <p>➤ Προτείνεται να υπάρχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Στους χώρους εκπαίδευσης (αίθουσες, διαδρόμους, κλπ.) κάθε 15 μ. και ένας πυροσβεστήρας ξηράς σκόνης 6 kg ✓ Στους χώρους των εργαστηρίων και των γυμναστηρίων ένας πυροσβεστήρας 12 kg ξηράς σκόνης. ✓ Στο χώρο του λεβητοστασίου ένας πυροσβεστήρας οροφής 12 kg ξηράς σκόνης πάνω από τον καυστήρα και ένας πυροσβεστήρας διοξειδίου άνθρακα 6 kg στην είσοδο του λεβητοστασίου.

<p>ΟΜΑΔΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ & ΜΕΡΙΜΝΑΣ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΕΛΕΝΑ ΓΟΥΣΗ 2. ΕΛΕΝΗ ΚΙΑΤΙΠΙΔΟΥ 3. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΒΑΣΙΛΑ 4. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΟΥΖΕΝΗ 5. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΡΥΔΗ 6. ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ 7. ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΑΛΟΥΜΗ
<p>ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Περιορίζει τους μαθητές στο χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής. ✓ Αποτρέπει την προσέγγιση των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.). <p style="text-align: center;">ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΜΕΑ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>☞ Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στο σχολείο διαθέσιμα άτομα με αποκλειστική αρμοδιότητα την υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία, τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου που δεν έχουν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα του έκτακτου περιστατικού και του διοικητικό προσωπικό του σχολείου αποτελούν την Ομάδα Υποστήριξης του Ατόμου.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ενημερώνει όλο το προσωπικό, για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία. ✓ Συζητά με ΑΜΕΑ για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση έκτακτου ανάγκης γεγονός. ✓ Σχεδιάζει τη διαδικασία υποστήριξης του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημερώνει τον Διευθυντή για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου από το ΑΜΕΑ σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης. ✓ Ενημερώνει το προσωπικό για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και αφορούν στο Άτομο με αναπηρία.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΠΑΣΧΑΛΗΣ Δ. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΜΕΛΟΥΣ ΟΜΑΔΑΣ
ΑΜΟΙΡΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	
ΒΑΣΙΛΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ	
ΓΟΥΛΟΥΔΗΣ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	
ΓΟΥΝΑΡΗ	ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ	
ΓΟΥΣΗ	ΕΛΕΝΗ	
ΓΡΕΔΗ	ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ	
ΔΟΥΖΕΝΗ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	
ΔΡΑΚΟΥ - ΜΙΚΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΑΜΑΛΙΑ ΜΑΡΙΑ	
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	
ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ	ΣΟΦΙΑ-ΕΙΡΗΝΗ	
ΚΑΛΑΜΑ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	
ΚΑΛΦΑ	ΘΕΟΔΟΣΙΑ	
ΚΑΡΑΛΙΒΑΝΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
ΚΑΡΑΤΣΗΣ	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	
ΚΑΡΥΔΗ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	
ΚΙΑΤΙΠΙΔΟΥ	ΕΛΕΝΗ	
ΚΟΥΛΙΟΠΟΥΛΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	
ΜΠΑΛΟΥΜΗ	ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΧΙΟ	
ΜΠΑΡΙΤΑΚΗ	ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ	
ΜΠΕΛΛΑ	ΚΥΡΙΑΚΗ	
ΞΥΡΑΦΑΚΗ	ΑΓΑΠΗ	
ΠΑΝΤΑΚΟΥΔΗΣ	ΔΗΜΟΣ	
ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	
ΠΑΠΑΔΑΜΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	
ΠΑΠΑΚΩΣΤΑΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	
ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	
ΠΑΠΙΚΑ	ΚΑΛΛΙΟΠΗ	
ΠΕΤΡΕΝΤΣΗ	ΔΗΜΗΤΡΑ	
ΣΚΟΔΡΑ	ΜΑΡΙΑ	
ΣΛΑΝΚΙΔΟΥ	ANNA	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ/ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το παρόν κείμενο αποτελεί προσάρτημα του Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων του Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Νέων Επιβατών - Αρχιγένειο που περιλαμβάνει τις απαραίτητες επισημάνσεις και ενέργειες για την αποτελεσματικότερη προφύλαξη των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση σεισμού ή πυρκαγιάς.

Σας ενημερώνουμε πως το σχολείο έχει φροντίσει για τη μέγιστη ασφάλεια και προστασία του μαθητικού πληθυσμού κατά τη στιγμή του συμβάντος (σεισμού/ πυρκαγιάς), την παροχή Α' βοηθειών σε παιδιά που τυχόν τραυματιστούν, την ασφαλή εκκένωση του διδακτηρίου προς το χώρο καταφυγής και την προστασία των μαθητών μέχρι την παραλαβή τους από τους γονείς/κηδεμόνες ή τη μεταφορά τους με τη βοήθεια συνοδών, σε άλλους συλλογικότερους χώρους καταφυγής (για την περίπτωση που ο επιλεγόμενος χώρος καταφυγής κριθεί ακατάλληλος). Οι ενέργειες αυτές συμπεριλαμβάνονται στο Σχέδιο Αντιμετώπισης Κρίσεων που έχει καταρτιστεί με τα ακόλουθα χαρακτηριστικά.

Έχει δομηθεί ακολουθώντας πιστά τις σχετικές οδηγίες του Οργανισμού Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ) καθώς και τις αντίστοιχες του Αρχηγείου Πυροσβεστικού Σώματος.

Περιλαμβάνει με λεπτομέρειες όλες τις ενδεικνυόμενες ενέργειες για τη διαδικασία διαφυγής από το εσωτερικό του σχολικού κτιρίου μέχρι την έξοδο από αυτό καθώς και την προσέγγιση και παραμονή στον ασφαλή χώρο καταφυγής.

Σας διαβεβαιώνουμε πως η εκπαίδευση επί των προβλεπόμενων διαδικασιών και η επιτυχής υλοποίησή τους αποτελεί βασική προτεραιότητα του προσωπικού του σχολείου. Η εξοικείωση του διδακτικού προσωπικού και του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου με τις διαδικασίες και τις ενέργειες πρόληψης και αντιμετώπισης εξασφαλίζεται από τις προγραμματισμένες δραστηριότητες τόσο σε επίπεδο τάξης όσο και στο σύνολο του σχολείου με τη διεξαγωγή ασκήσεων ετοιμότητας (μία ανά διδακτικό τρίμηνο).

Ωστόσο, για την αποτελεσματικότερη και ασφαλέστερη διαχείριση οποιασδήποτε ενδεχόμενης κατάστασης είναι απαραίτητη η συντονισμένη δική σας δράση ως εξής:

1. Σε περίπτωση κατάστασης κρίσης (σεισμός/ πυρκαγιά) μην επιχειρήσετε να επικοινωνήσετε τηλεφωνικώς με το σχολείο, διότι θα δυσχεράνετε την προσπάθεια επικοινωνίας του σχολείου με τις αρμόδιες υπηρεσίες για την αντιμετώπιση επείγουσών αναγκών (παροχή Α' βοηθειών, πυρόσβεση κ.λπ.).
2. Προσεγγίστε στο σχολικό χώρο κατά το δυνατόν χωρίς αυτοκίνητο ή, αν αυτό δεν είναι εφικτό, σταθμεύστε όσο πιο μακριά από το σχολείο γίνεται και σε καμιά περίπτωση πλησίον της κεντρικής εισόδου και προσεγγίστε με τα πόδια, ώστε να εξασφαλίζεται η ακώλυτη διέλευση των οχημάτων (ασθενοφόρα, πυροσβεστικά οχήματα).
3. Κατά την άφιξή σας στην κεντρική είσοδο του σχολείου, αναζητήστε τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς που θα σας ενημερώσουν για το χώρο καταφυγής και τη διαδικασία παραλαβής των παιδιών σας.

4. Εισερχόμενοι στο σχολικό χώρο, κατευθυνθείτε αμέσως στο σημείο του χώρου καταφυγής όπου είναι συγκεντρωμένη η τάξη των παιδιών σας, τα οποία θα παραλάβετε μόνο αφού ενημερώσετε τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και αφού βεβαιωθείτε πως αυτός σημείωσε στη σχετική κατάσταση την αποχώρηση του παιδιού. Αν έχετε παιδιά σε περισσότερες της μίας τάξης, επαναλάβετε την ίδια διαδικασία.
5. Αν παραλαμβάνετε παιδί άλλης οικογένειας, ακολουθήστε την ίδια διαδικασία όπως παραπάνω, δίνοντας στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τα στοιχεία σας (ονοματεπώνυμο) καθώς και τηλέφωνο επικοινωνίας (κινητό & σταθερό).
6. Αν η σωματική και ψυχολογική κατάσταση του παιδιού σας επιτρέπει την αποχώρηση, παρακαλούμε αποχωρήστε από το σχολικό χώρο, έτσι ώστε να αποφευχθεί ο συνωστισμός και να εξασφαλιστεί η αποτελεσματικότερη επίβλεψη των μαθητών και η υλοποίηση των σχετικών ενεργειών μετριασμού των αποτελεσμάτων και των συνεπειών του συμβάντος.
7. Κατά την αποχώρησή σας από το σχολικό χώρο, εφόσον κρίνεται απαραίτητο, θα σας δοθούν πληροφορίες ή διευκρινήσεις για τη λειτουργία του σχολείου τις επόμενες ημέρες.
8. Κανένας μαθητής δεν θα εγκαταλείψει το σχολικό χώρο μόνος του, αν δεν έρθει κάποιος να τον παραλάβει. Σε περίπτωση προσωπικής αδυναμίας να παραλάβετε τα παιδιά σας, επικοινωνήστε με κάποιο άλλο μέλος της οικογένειάς σας ή με κάποιον άλλο γονέα στον οποίο θα αναθέσετε την παραλαβή του παιδιού. Τα παιδιά θα παραμείνουν ασφαλή στο χώρο καταφυγής ή σε άλλο καταλληλότερο χώρο, μέχρις ότου παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες ή άλλο ορισθέν πρόσωπο.
9. Το σχολείο δεσμεύεται πως θα καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την προστασία των μαθητών του. Για το λόγο αυτό σε περίπτωση κατάστασης κρίσης μην ενεργήσετε υπό το κράτος του πανικού. Φροντίστε οι ενέργειές σας να είναι ήρεμες και μεθοδικές.
10. Το πλήρες κείμενο του Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων υπάρχει στο γραφείο του Διευθυντή του σχολείου, όπου μπορείτε να το διαβάσετε. Επίσης, είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΑ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

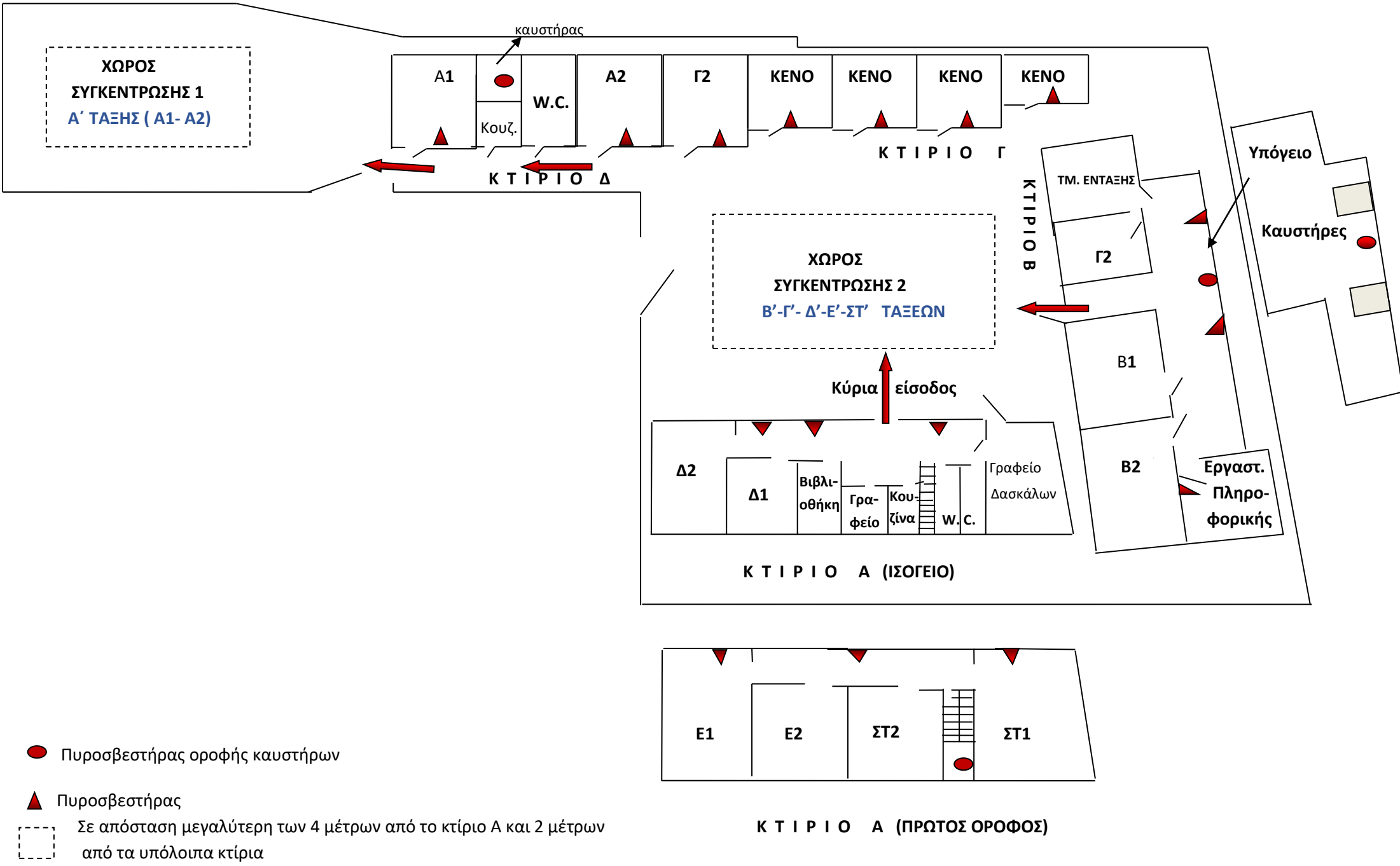
ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ	ΕΠΑΡΚΕΙΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Αίθουσες διδασκαλίας, Εργαστήρια, Αμφιθέατρα, Γυμναστήρια		
Απομακρύνετε θρανία και έδρες από τις τζαμαρίες και τις εξόδους		
Τοποθετήστε ειδική μεμβράνη στα τζάμια των βιβλιοθηκών ή τοποθετήστε αυτές σε σημείο απομακρυσμένο από τις θέσεις των μαθητών.		
Τοποθετήστε τα βαριά και εύθραυστα αντικείμενα σε χαμηλά και ασφαλή σημεία.		
Στερεώστε με κλειστά άγκιστρα τους πίνακες και τα κάδρα.		
Στερεώστε γερά τα φωτιστικά, τους προβολείς, τα μεγάφωνα κ.λπ.		
Εξασφαλίστε τις πόρτες και τα συρτάρια των ντουλαπιών, ώστε να μην ανοίγουν.		
Αποθηκεύστε τα τοξικά και εύφλεκτα υλικά σε κλειστά ντουλάπια.		
Δίοδοι διαφυγής- Εκκένωση		
Διατηρείτε τους διαδρόμους ελεύθερους από ντουλάπες, θρανία, κ.λπ.		
Στερεώστε με σιδηρογωνιές στον τοίχο βιβλιοθήκες, προθήκες, ράφια.		
Τοποθετήστε ειδικούς ιμάντες εμπρός από βιβλία σε ανοιχτές βιβλιοθήκες και ράφια.		
Οι πόρτες εξόδου να ανοίγουν προς τα έξω και να μην κλειδώνονται.		
Στερεώστε καλά ψευδοροφές, χωρίσματα, σωληνώσεις κ.λπ. που βρίσκονται κατά μήκος των διαδρόμων διαφυγής.		
Στηρίξτε καλά τα κιγκλιδώματα σε κλιμακοστάσια και εξώστες.		
Εγκαταστάσεις, Δίκτυα, Συσκευές, Πρώτες Βοήθειες		
Στερεώστε καλά τα σώματα θέρμανσης, κλιματισμού, ανεμιστήρες, κ.λπ.		
Ενημερωθείτε για τη θέση και τη λειτουργία των διακοπών ηλεκτρικού και νερού.		
Τοποθετήστε τους πυροσβεστήρες με οδηγίες χρήσης σε κατάλληλες θέσεις και στηρίξτε τους με ελαστικούς ιμάντες.		
Εξασφαλίστε τη στερέωση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και στηρίξτε καλά οθόνες και άλλες συσκευές πάνω στα γραφεία.		
Τοποθετήστε σε ασφαλή και ευπρόσιτη θέση το κουτί των Πρώτων Βοηθειών.		
Προαύλιο Σχολείου, Χώροι Καταφυγής		
Στερεώστε καλά όλα τα αναρτημένα στοιχεία στους εξωτερικούς τοίχους του κτιρίου, όπως μάρμαρα, μαρκίζες, μεγάφωνα, προβολείς, πινακίδες, κ.λπ.		
Στηρίξτε καλά τις καμινάδες του κτιρίου.		
Μπασκέτες, στύλοι της ΔΕΗ, πεσμένα καλώδια, μάντρες, ζαρντινιέρες, γλυπτά, στέγαστρα, κρουνοί κ.λπ. που βρίσκονται στο προαύλιο του σχολείου, αποτελούν επικινδυνότητες σε περίπτωση σεισμού.		

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ	EMAIL
Γ.Γ.Π.Π. - Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης	112			
Ελληνική Αστυνομία	100			
Πυροσβεστική Υπηρεσία	199			
Ε.Κ.Α.Β.	166			
Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης	2310 954103	Κατσιμίδα 47Α	http://dipe-a.thess.sch.gr	mail@dipe-a.thess.sch.gr
Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης	2310 474810	Λεωφόρος Γεωργικής Σχολής 65	http://www.kmaked.pde.sch.gr	kmakedpde@sch.gr
Δήμος	23923 30000		http://www.thermaikos.gr	info@thermaikos.gr
Περιφερειακή Ενότητα				
Περιφέρεια				
Λιμεναρχείο				

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ



● Πυροσβεστήρας οροφής καυστήρων

▲ Πυροσβεστήρας

--- Σε απόσταση μεγαλύτερη των 4 μέτρων από το κτίριο Α και 2 μέτρων από τα υπόλοιπα κτίρια

Κ Τ Ι Ρ Ι Ο Α (ΠΡΩΤΟΣ ΟΡΟΦΟΣ)