



## Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (συνοπτικό σχέδιο δράσης τμήματος)



<b>ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ</b>		<b>Τάξη/τμήμα:</b> <b>A1</b>
<b>1<sup>ος</sup> Κύκλος (Οκτώβριος-Νοέμβριος)</b>		
<b>Θεματική:</b>	Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	
<b>Υποθεματική:</b>	Ασφάλεια και πρόληψη	
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	Δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω	
<b>Στόχοι:</b>	Κριτική σκέψη- Δημιουργικότητα, Συνεργασία, Επικοινωνία	
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>	Αυτομέριμα, ασφάλεια, πρόληψη	
<b>2<sup>ος</sup> Κύκλος (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)</b>		
<b>Θεματική:</b>	Φροντίζω το περιβάλλον	
<b>Υποθεματική:</b>	Οικολογική συνείδηση	
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	Θάλα-SoS-α χωρίς πλαστικά	
<b>Στόχοι:</b>	Κριτική σκέψη, υπευθυνότητα, συνεργασία, επίλυση προβλημάτων	
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>	Οικολογία – παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά	
<b>3<sup>ος</sup> Κύκλος (Φεβρουάριος-Μάρτιος)</b>		
<b>Θεματική:</b>	Ενδιαφέρομαι & ενεργώ – Κοινωνική ενσυναίσθηση & ευθύνη	
<b>Υποθεματική:</b>	Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα	
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	Τα δικαιώματα των παιδιών	
<b>Στόχοι:</b>	Ενσυναίσθηση, Υπευθυνότητα, Ανθεκτικότητα, Επίλυση συγκρούσεων	
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>	Εθελοντισμός, Αλληλοσεβασμός	
<b>4<sup>ος</sup> Κύκλος (Απρίλιος-Μάιος)</b>		
<b>Θεματική:</b>	Δημιουργώ και καινοτομώ	
<b>Υποθεματική:</b>	Επιχειρώ	
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	Δημιουργία διαφήμισης (αφίσας)	
<b>Στόχοι:</b>	Επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, μάθηση μέσω τεχνών	
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>	Επιχειρηματικότητα	



## Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (συνοπτικό σχέδιο δράσης τμήματος)



<b>ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ</b>		<b>Τάξη/τμήμα: Α2</b>
<b>1<sup>ος</sup> Κύκλος (Οκτώβριος-Νοέμβριος)</b>		
<b>Θεματική:</b>	Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	
<b>Υποθεματική:</b>	Ασφάλεια και πρόληψη	
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	Δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω	
<b>Στόχοι:</b>	Κριτική σκέψη- Δημιουργικότητα, Συνεργασία, Επικοινωνία	
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>	Αυτομέριμα, ασφάλεια, πρόληψη	
<b>2<sup>ος</sup> Κύκλος (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)</b>		
<b>Θεματική:</b>	Φροντίζω το περιβάλλον	
<b>Υποθεματική:</b>	Οικολογική συνείδηση	
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	Θάλα-SoS-α χωρίς πλαστικά	
<b>Στόχοι:</b>	Κριτική σκέψη, υπευθυνότητα, συνεργασία, επίλυση προβλημάτων	
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>	Οικολογία – παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά	
<b>3<sup>ος</sup> Κύκλος (Φεβρουάριος-Μάρτιος)</b>		
<b>Θεματική:</b>	Ενδιαφέρομαι & ενεργώ – Κοινωνική ενσυναίσθηση & ευθύνη	
<b>Υποθεματική:</b>	Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα	
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	Τα δικαιώματα των παιδιών	
<b>Στόχοι:</b>	Ενσυναίσθηση, Υπευθυνότητα, Ανθεκτικότητα, Επίλυση συγκρούσεων	
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>	Εθελοντισμός, Αλληλοσεβασμός	
<b>4<sup>ος</sup> Κύκλος (Απρίλιος-Μάιος)</b>		
<b>Θεματική:</b>	Δημιουργώ και καινοτομώ	
<b>Υποθεματική:</b>	Επιχειρώ	
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	Δημιουργία διαφήμισης (αφίσας)	
<b>Στόχοι:</b>	Επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, μάθηση μέσω τεχνών	
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>	Επιχειρηματικότητα	

Ο /Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Άννα Σλανκίδου ( ΠΕ70)

# Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (συνοπτικό σχέδιο δράσης τμήματος)



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ

Τάξη/τμήμα:  
B1

Σχολικό έτος:  
2023-2024

## 1<sup>ος</sup> Κύκλος (Οκτώβριος-Νοέμβριος)

Θεματική:	Ζω καλύτερα-Ευ Ζην
Υποθεματική:	Ψυχική και Συναισθηματική υγεία
Τίτλος προγράμματος:	Μαθαίνω να αναγνωρίζω και να διαχειρίζομαι τα συναισθήματά μου.
Στόχοι:	<ul style="list-style-type: none"><li>Καλλιέργεια της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών της τάξης.</li><li>Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης.</li><li>Αναγνώριση και έκφραση των συναισθημάτων.</li><li>Έλεγχος και διαχείριση των συναισθημάτων.</li></ul>
Σύντομη περιγραφή:	Μέσα από τα εργαστήρια έχουμε ως στόχο την ενίσχυση της προσωπικότητας και διερεύνηση του εαυτού καθώς και τη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας.

## 2<sup>ος</sup> Κύκλος (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Θεματική:	Φροντίζω το περιβάλλον
Υποθεματική:	Οικολογική Συνείδηση
Τίτλος προγράμματος:	Dirty Stories-Σκέφτομαι πριν το πετάξω.
Στόχοι:	<ul style="list-style-type: none"><li>Προέλευση και η κατηγοριοποίηση απορριμμάτων</li><li>Τρόποι διαχείρισης απορριμμάτων</li><li>Ανακύκλωση και Επαναχρησιμοποίηση Υλικών</li></ul>
Σύντομη περιγραφή:	Η διαχείριση των απορριμμάτων αποτελεί τον πυλώνα της οικολογικής συνείδησης, καθώς αφορά άμεσα την ποιότητα της ζωής μας. Σκοπός είναι η ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και η διαμόρφωση ενός νέου τρόπου ζωής σχετικά με τη διαχείριση των άχρηστων υλικών, με απώτερο στόχο τη μείωση των αποβλήτων/απορριμμάτων.

## 3<sup>ος</sup> Κύκλος (Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Θεματική:	Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
Υποθεματική:	Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα
Τίτλος προγράμματος:	Τα δικαιώματα των παιδιών
Στόχοι:	<ul style="list-style-type: none"><li>Γνωριμία με τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα του παιδιού.</li><li>Ενσυναίσθηση, ευαισθησία, υπευθυνότητα</li><li>Δεξιότητες διαμεσολάβησης</li><li>Σεβασμός του εαυτού μου και των άλλων</li><li>Προσφορά βοήθειας</li></ul>

Σύντομη περιγραφή:	Το συγκεκριμένο εργαστήριο αποσκοπεί στη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος, το οποίο θα υποστηρίζει τα δικαιώματα των παιδιών, έτσι ώστε να μαθαίνουν για αυτά μέσα από το βίωμά τους. Δίνεται σημασία στην κατανόηση τους ώστε να αντιληφθούν ότι δεν είναι άβουλα όντα και άρα τη μετεξέλιξή τους σε υπεύθυνους πολίτες, οι οποίοι θα διεκδικούν αυτά που δικαιούνται.
<b>4<sup>ος</sup> Κύκλος (Απρίλιος-Μάιος)</b>	
<b>Θεματική:</b>	<b>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<b>Υποθεματική:</b>	Οικονομικός Γραμματισμός
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	Στην τσέπη...χαρτζιλίκι
Στόχοι:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωριμία με τις διαφορετικές μεθόδους πληρωμής</li> <li>• Γνωριμία με την έννοια του εισοδήματος</li> <li>• Εντοπίζω τις πηγές εξόδου του εισοδήματός μου και κάνω τον προϋπολογισμό μου.</li> <li>• Μαθαίνω τις έννοιες δανειζομαι και επιστρέφω.</li> </ul>
Σύντομη περιγραφή:	Σκοπός είναι η εισαγωγή των μαθητών σε απλές οικονομικές έννοιες που συναντούν στην καθημερινότητά τους και να αντιληφθούν τη διαφορά ανάμεσα στις έννοιες «έχω ανάγκη» και «επιθυμώ», ώστε να μπορέσουν να τις εφαρμόσουν μέσα από απλές δραστηριότητες.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΤΣΙΑΛΟΥ

# Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (συνοπτικό σχέδιο δράσης τμήματος)



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ

Τάξη/τμήμα:  
B2

Σχολικό έτος:  
2023-2024

## 1<sup>ος</sup> Κύκλος (Οκτώβριος-Νοέμβριος)

Θεματική:	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην
Υποθεματική:	Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία- Πρόληψη
Τίτλος προγράμματος:	Το σπίτι των παιδιών-Πρόληψη Επιθετικότητας και Σχολικού Εκφοβισμού
Στόχοι:	Αναγνώριση και έκφραση των συναισθημάτων, διαχείριση του θυμού και του φόβου, καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των παιδιών για τους άλλους, έμπνευση της ομαδικότητας και του ενδιαφέροντος
Σύντομη περιγραφή:	Τα παιδιά μαθαίνουν μέσα από βιωματικές δράσεις να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, να εξωτερικεύουν τον θυμό τους, να ξεχωρίζουν τις λέξεις που πληγώνουν, να γνωρίζουν ότι ο φόβος δεν είναι ντροπή, να επιλύουν τις διαφορές τους με τους άλλους και να αποφεύγουν τις συγκρούσεις.

## 2<sup>ος</sup> Κύκλος (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Θεματική:	Φροντίζω το περιβάλλον
Υποθεματική:	Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές-Πολιτική προστασία
Τίτλος προγράμματος:	Κύκλος είναι και γυρίζει
Στόχοι:	Κατανόηση της επίδρασης της ανθρώπινης κατανάλωσης στο περιβάλλον, αναγνώριση της σημασίας της ανακύκλωσης και της επαναναχρησιμοποίησης υλικών
Σύντομη περιγραφή:	Τα παιδιά μέσα από βιωματικές δραστηριότητες διαμορφώνουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες ενός ενεργού και ευαισθητοποιημένου προς το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη πολίτη.

## 3<sup>ος</sup> Κύκλος (Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Θεματική:	Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική συνείδηση και ευθύνη
Υποθεματική:	Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα
Τίτλος προγράμματος:	Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι
Στόχοι:	Γνωριμία με την έννοια της συμπερίληψης, αποδοχή της διαφορετικότητας, δημιουργία ενός σχολείου για όλα τα παιδιά
Σύντομη περιγραφή:	Μέσω των βιωματικών εργασιών του προγράμματος επιχειρείται ο εντοπισμός στερεοτύπων που σχετίζονται με τα άτομα με αναπηρία, καθώς και με τα άτομα διαφορετικών εθνικοτήτων, επιδιώκεται η κατανόηση του δικαιώματος όλων σε ισότιμες ευκαιρίες, η μείωση των αποκλεισμών-περιορισμών και η καλλιέργεια μιας συμπεριληπτικής κουλτούρας.

<b>4<sup>ος</sup> Κύκλος (Απρίλιος-Μάιος)</b>	
<b>Θεματική:</b>	<b>Δημιουργώ καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<b>Υποθεματική:</b>	Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με τα επαγγέλματα
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	Γνωρίζω τα επαγγέλματα
<b>Στόχοι:</b>	Κατανόηση της σημασίας των επαγγελμάτων στη βελτίωση της ζωής όλης της ανθρωπότητας
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>	Τα παιδιά γνωρίζουν τα επαγγέλματα του παρελθόντος και του μέλλοντος, εξηγούν τη σημασία της ύπαρξης του κάθε επαγγέλματος και εκτιμούν την αναγκαιότητά του.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Γούναρη Έφη

# Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (συνοπτικό σχέδιο δράσης τμήματος)



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ  
Καράτσης Γεράσιμος

Τάξη Γ'  
Τμήμα Γ1

Σχολικό έτος:  
2023-2024

## 1<sup>ος</sup> Κύκλος (Οκτώβριος-Νοέμβριος)

Θεματική:	<b>ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ</b>
Υποθεματική:	<b>Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</b>
Τίτλος προγράμματος:	<b>«Το σώμα μου: ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω»</b>
Σύντομη περιγραφή:	<b>Στόχος</b> Η ενημέρωση και η ενδυνάμωση των παιδιών, ώστε να μπορούν να προστατεύουν τον εαυτό τους από τη σεξουαλική θυματοποίηση και βία, μαθαίνοντας και αναπαράγοντας στη συμπεριφορά τους απλούς κανόνες. <b>Υλικό</b> Αφίσες, βιβλία, ιστορίες κινούμενων σχεδίων και σποτ κλπ. <b>Σύνδεση με ενότητες μαθημάτων</b> Μελέτη Περιβάλλοντος, Εικαστικά, Φυσική Αγωγή

## 2<sup>ος</sup> Κύκλος (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Θεματική:	<b>ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>
Υποθεματική:	<b>Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά</b>
Τίτλος προγράμματος:	<b>«Μεσόγειος η θάλασσα που ενώνει πολιτισμούς»</b>
Σύντομη περιγραφή:	<b>Στόχος</b> Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές/τριες σχετικά με την ιστορία του τόπου τους μέσα από δραστηριότητες με πρακτικό και βιωματικό αντίκρισμα. Να αποκτήσουν τη χαρά της παρατήρησης, της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας. Να κατανοήσουν τη σημασία που έχει να εκτιμούμε και να προστατεύουμε την πολιτιστική μας κληρονομιά. <b>Υλικό</b> Χάρτες, βιβλία, οπτικοακουστικό υλικό <b>Σύνδεση με ενότητες μαθημάτων</b> Μελέτη Περιβάλλοντος, Ιστορία, Μουσική, Εικαστικά

## 3<sup>ος</sup> Κύκλος (Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Θεματική:	<b>ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ</b>
Υποθεματική:	<b>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός-Διαφορετικότητα</b>
Τίτλος προγράμματος:	<b>Σταματώ τις διακρίσεις-Αποδέχομαι τον «Άλλο». Από τις λογοτεχνικές αναπαραστάσεις στην πραγματική ζωή</b>
Σύντομη περιγραφή:	<b>Στόχος</b> Οι μαθητές/τριες να ευαισθητοποιηθούν, να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και να υιοθετήσουν στάσεις και συμπεριφορές οι οποίες αναγνωρίζουν, αποδέχονται, σέβονται και επωφελούνται από

	τη διαφορετικότητα, αντί να την αγνοούν ή να την αποκλείουν <b>Υλικό</b> Αξιοποίηση λογοτεχνικών βιβλίων, οπτικοακουστικό υλικό <b>Σύνδεση με ενότητες μαθημάτων</b> Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Θεατρική Αγωγή
<b>4<sup>ος</sup> Κύκλος</b> <b>(Απρίλιος-Μάιος)</b>	
<b>Θεματική:</b>	<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ</b>
<b>Υποθεματική:</b>	<b>Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα</b>
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	<b>Δημιουργία διαφήμισης</b>
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>	<b>Στόχος</b> Γνωριμία με τον κόσμο της διαφήμισης, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της και τις μορφές της. Δημιουργία διαφημιστικού υλικού με διάφορους τρόπους (αφίσα, ηλεκτρονική αφίσα). <b>Υλικό</b> Βιβλία, περιοδικά, εφημερίδες, διαδίκτυο, κειμενογράφος, λογισμικό παρουσίασης, λογισμικό δημιουργίας αφίσας <b>Σύνδεση με ενότητες μαθημάτων</b> Μελέτη Περιβάλλοντος, Πληροφορική, Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή

Ο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Καράτσης Γεράσιμος





## (συνοπτικό σχέδιο δράσης τμήματος)

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ

Τάξη/τμήμα:  
Γ 2

Σχολικό έτος:  
2023-2024

### 1<sup>ος</sup> Κύκλος (Οκτώβριος-Νοέμβριος)

Θεματική:	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην
Υποθεματική:	ΥΓΕΙΑ: Οδική Ασφάλεια
Τίτλος προγράμματος:	«Κυκλοφορώ με ασφάλεια»
Στόχοι:	Αναγνωρίζουν τους κινδύνους και τα εμπόδια κατά την πεζή πορεία Λαμβάνουν υπόψη τους κανόνες του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας κατά την πεζή πορεία
Σύντομη περιγραφή:	Οι γνωριμιά των μαθητών με τους κανόνες συμπεριφοράς των επιβατών των οχημάτων αλλά και των πεζών .

### 2<sup>ος</sup> Κύκλος (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Θεματική:	1. Φροντίζω το Περιβάλλον
Υποθεματική:	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
Τίτλος προγράμματος:	Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ
Στόχοι:	Να συνδέσουν το δάσος με την αναψυχή αλλά και την προστασία τους καθώς και τα οφέλη που έχει όλο το οικοσύστημα απ' αυτό.
Σύντομη περιγραφή:	Προσανατολισμός στο δάσος - περιβαλλοντική αντίληψη – ρύπανση του δάσος – κίνδυνος πυρκαγιάς .

### 3<sup>ος</sup> Κύκλος (Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Θεματική:	3. Ενδιαφέρομαι & Ενεργώ Κοινωνική Συναίσθηση και & Ευθύνη
Υποθεματική:	Συμπερίληψη : Αλληλοσεβασμός , Διαφορετικότητα
Τίτλος προγράμματος:	Σταματώ τις διακρίσεις εις-Αποδέχομαι τον «Άλλο» Από τις λογοτεχνικές αναπαραστάσεις στην πραγματική ζωή
Στόχοι:	Αποδοχή της διαφορετικότητας
Σύντομη περιγραφή:	Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές πως και οι ίδιοι είναι μέλη μιας ομάδας που όλοι μεταξύ τους έχουν κοινά και διαφορετικά στοιχεία.

### 4<sup>ος</sup> Κύκλος (Απρίλιος-Μάιος)

Θεματική:	4. Δημιουργώ Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
Υποθεματική:	Οικονομικός Γραμματισμός
Τίτλος προγράμματος:	Στην τσέπη... χαρτζιλίκι!
Στόχοι:	Να ιεραρχούν τις ανάγκες τους και επιλέγουν δραστηριότητες στις οποίες θα ξοδέψουν το χαρτζιλίκι τους
Σύντομη περιγραφή:	Οι μαθητές διαχωρίζουν τις ανάγκες τους από τις επιθυμίες τους-κατανόηση των εννοιών «δανείζομαι», «επιστρέφω», « ξοδεύω με σύνεση».

# Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (συνοπτικό σχέδιο δράσης τμήματος)



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ  
ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ

Τάξη/τμήμα:  
Δ/Δ1

Σχολικό έτος:  
2023-2024

## 1<sup>ος</sup> Κύκλος (Οκτώβριος-Νοέμβριος)

Θεματική:	Ευ Ζην
Υποθεματική:	Υγεία:Οδική Ασφάλεια
Τίτλος προγράμματος:	«Κυκλοφορώ με ασφάλεια»
Στόχοι:	Ενδυνάμωση της στάσης και των κινήτρων για τη δημιουργία μιας νοοτροπίας που διαπνέεται από την ασφαλή οδική κυκλοφορία.
Σύντομη περιγραφή:	Μέσα από μια ολοκληρωμένη διαπραγματεύση του ζητήματος της εκπαίδευσης στην οδική ασφάλεια εξετάζονται όλες οι παράμετροι(πινακίδες σήμανσης, συμπεριφορά του πεζού, συμπεριφορά του ποδηλάτη, συμπεριφορά του επιβάτη, ασφαλή μετακίνηση από και προς το σχολείο), που οδηγούν σε ενεργή εμπλοκή των μαθητών.

## 2<sup>ος</sup> Κύκλος (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Θεματική:	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και Ευθύνη
Υποθεματική:	Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση
Τίτλος προγράμματος:	«Μεγαλώνοντας με αξίες»
Στόχοι:	Να μάθουν οι μαθητές να επιδεικνύουν σεβασμό στο δικαίωμα των άλλων να εκφράζουν τις απόψεις τους, να αναδεικνύουν τις δικές τους ιδέες μέσω της συζήτησης σε μικρές ή/και μεγαλύτερες ομάδες, να αντιμετωπίζουν συγκρουσιακές καταστάσεις με διάλογο και να προβαίνουν σε κρίσεις και αποφάσεις που συνάδουν με τις προσωπικές τους αξίες.
Σύντομη περιγραφή:	Τα εργαστήρια έχουν βιωματικό χαρακτήρα και εστιάζουν σε δεξιότητες που συντελούν στην ενδυνάμωση και βελτίωση των κοινωνικών ικανοτήτων και θίγουν ζητήματα ηθικής, φιλοσοφίας και αξιολογίας που ενεργοποιούν τη συμμετοχή σε δράσεις με κοινωνικό όφελος, συμβατές με την ηλικία των μαθητών/τριών. Μέσα από συνεργατικές και παιχνιδώδεις δραστηριότητες δίνεται η δυνατότητα στα παιδιά να κατανοήσουν και να οικοδομήσουν το προσωπικό αξιακό τους σύστημα αλλά και να κατανοήσουν το αξιακό σύστημα των άλλων ανθρώπων.

<b>3<sup>ος</sup> Κύκλος (Φεβρουάριος-Μάρτιος)</b>	
<b>Θεματική:</b>	<b>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και καινοτομία</b>
<b>Υποθεματική:</b>	Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	«Ελλάδα μου,η χώρα μου!!!»
<b>Στόχοι:</b>	Να αναπτύξουν οι μαθητές δεξιότητες κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας και δημιουργικότητας. Επίσης, να αναπτύξουν δεξιότητες τεχνολογίας καθώς δημιουργούν ψηφιακές αφίσες και βίντεο. Επιπροσθέτως,να αναπτύξουν δεξιότητες διαχείρισης και δημιουργίας ψηφιακών μέσων, δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών καθώς και δεξιότητες πλάγιας σκέψης καθώς δημιουργούν, παράγουν και εφαρμόζουν τη νέα γνώση μέσω των τεχνών.
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>	Το πρόγραμμα «Ελλάδα μου, η χώρα μου!!!» απευθύνεται σε μαθητές της Δ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου και έχει σκοπό την προβολή – τη διαφήμιση του τόπου ή της χώρας όπου οι μαθητές/τριες ζουν, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Οι μαθητές είναι μέλη ενός τουριστικού πρακτορείου και αναλαμβάνουν τον σχεδιασμό ενός ταξιδιού της επιλογής τους στον τόπο που ζουν ή σε ένα μέρος της επιλογής τους στην Ελλάδα.
<b>4<sup>ος</sup> Κύκλος (Απρίλιος-Μάιος)</b>	
<b>Θεματική:</b>	<b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>
<b>Υποθεματική:</b>	Οικολογία συνείδηση-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	«Φυσικός πολυ-οδηγός του τόπου μας»
<b>Στόχοι:</b>	<b>Να αποκτήσουν οι μαθητές ψηφιακές δεξιότητες, αξίες, στάσεις και να τους ευαισθητοποιήσει σε θέματα του φυσικού περιβάλλοντος, παρατηρώντας, περιγράφοντας και ερμηνεύοντας τη λειτουργία, τους συσχετισμούς και τις αλληλεπιδράσεις του φυσικού και τους ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, στοχεύοντας, γενικότερα, στην ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης των μαθητών/τριών καθώς και στην καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων τους.</b>
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>	Οι δραστηριότητες των εργαστηρίων επικεντρώνονται στην ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης οι οποίες εμπεριέχονται σε ένα πλαίσιο ψηφιακού περιβάλλοντος και γενικότερα συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας. Οι μαθητές/τριες μέσα από τις δραστηριότητες των εργαστηρίων αναμένεται να αναπτύξουν αίσθηση υπευθυνότητας και ευαισθητοποίησης σε θέματα φυσικού πλούτου και κληρονομιάς.



# Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (συνοπτικό σχέδιο δράσης τμήματος)

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ	Τάξη/τμήμα: Δ/Δ2	Σχολικό έτος: 2023-2024
<b>1<sup>ος</sup> Κύκλος (Οκτώβριος-Νοέμβριος)</b>		
Θεματική:	Ευ Ζην	
Υποθεματική:	Υγεία:Οδική Ασφάλεια	
Τίτλος προγράμματος:	«Κυκλοφορώ με ασφάλεια»	
Στόχοι:	Ενδυνάμωση της στάσης και των κινήτρων για τη δημιουργία μιας νοοτροπίας που διαπνέεται από την ασφαλή οδική κυκλοφορία.	
Σύντομη περιγραφή:	Μέσα από μια ολοκληρωμένη διαπραγμάτευση του ζητήματος της εκπαίδευσης στην οδική ασφάλεια εξετάζονται όλες οι παράμετροι(πινακίδες σήμανσης, συμπεριφορά του πεζού, συμπεριφορά του ποδηλάτη, συμπεριφορά του επιβάτη, ασφαλή μετακίνηση από και προς το σχολείο), που οδηγούν σε ενεργή εμπλοκή των μαθητών.	
<b>2<sup>ος</sup> Κύκλος (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)</b>		
Θεματική:	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και Ευθύνη	
Υποθεματική:	Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση	
Τίτλος προγράμματος:	«Μεγαλώνοντας με αξίες»	
Στόχοι:	<b>Να μάθουν οι μαθητές να επιδεικνύουν σεβασμό στο δικαίωμα των άλλων να εκφράζουν τις απόψεις τους, να αναδεικνύουν τις δικές τους ιδέες μέσω της συζήτησης σε μικρές ή/και μεγαλύτερες ομάδες, να αντιμετωπίζουν συγκρουσιακές καταστάσεις με διάλογο και να προβαίνουν σε κρίσεις και αποφάσεις που συνάδουν με τις προσωπικές τους αξίες.</b>	
Σύντομη περιγραφή:	Τα εργαστήρια έχουν βιωματικό χαρακτήρα και εστιάζουν σε δεξιότητες που συντελούν στην ενδυνάμωση και βελτίωση των κοινωνικών ικανοτήτων και θίγουν ζητήματα ηθικής, φιλοσοφίας και αξιολογίας που ενεργοποιούν τη συμμετοχή σε δράσεις με κοινωνικό όφελος, συμβατές με την ηλικία των μαθητών/τριών. Μέσα από συνεργατικές και παιχνιδώδεις δραστηριότητες δίνεται η δυνατότητα στα παιδιά να κατανοήσουν και να οικοδομήσουν το προσωπικό αξιακό τους σύστημα αλλά και να κατανοήσουν το αξιακό σύστημα των άλλων ανθρώπων.	
<b>3<sup>ος</sup> Κύκλος (Φεβρουάριος-Μάρτιος)</b>		
Θεματική:	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και καινοτομία	
Υποθεματική:	Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα	
Τίτλος προγράμματος:	«Ελλάδα μου,η χώρα μου!!!»	
Στόχοι:	Να αναπτύξουν οι μαθητές δεξιότητες κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας και δημιουργικότητας. Επίσης, να αναπτύξουν δεξιότητες τεχνολογίας καθώς δημιουργούν ψηφιακές αφίσες και βίντεο. Επιπροσθέτως,να αναπτύξουν δεξιότητες διαχείρισης και δημιουργίας ψηφιακών μέσων, δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης	

	των νέων τεχνολογιών καθώς και δεξιότητες πλάγιας σκέψης καθώς δημιουργούν, παράγουν και εφαρμόζουν τη νέα γνώση μέσω των τεχνών.
Σύντομη περιγραφή:	Το πρόγραμμα «Ελλάδα μου, η χώρα μου!!!» απευθύνεται σε μαθητές της Δ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου και έχει σκοπό την προβολή – τη διαφήμιση του τόπου ή της χώρας όπου οι μαθητές/τριες ζουν, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Οι μαθητές είναι μέλη ενός τουριστικού πρακτορείου και αναλαμβάνουν τον σχεδιασμό ενός ταξιδιού της επιλογής τους στον τόπο που ζουν ή σε ένα μέρος της επιλογής τους στην Ελλάδα.
<b>4<sup>ος</sup> Κύκλος (Απρίλιος-Μάιος)</b>	
<b>Θεματική:</b>	<b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>
<b>Υποθεματική:</b>	Οικολογία συνείδηση-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
<b>Τίτλος προγράμματος:</b>	«Φυσικός πολυ-οδηγός του τόπου μας»
Στόχοι:	<b>Να αποκτήσουν οι μαθητές ψηφιακές δεξιότητες, αξίες, στάσεις και να τους ευαισθητοποιήσει σε θέματα του φυσικού περιβάλλοντος, παρατηρώντας, περιγράφοντας και ερμηνεύοντας τη λειτουργία, τους συσχετισμούς και τις αλληλεπιδράσεις του φυσικού και τους ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, στοχεύοντας, γενικότερα, στην ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης των μαθητών/τριών καθώς και στην καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων τους.</b>
Σύντομη περιγραφή:	Οι δραστηριότητες των εργαστηρίων επικεντρώνονται στην ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης οι οποίες εμπεριέχονται σε ένα πλαίσιο ψηφιακού περιβάλλοντος και γενικότερα συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας. Οι μαθητές/τριες μέσα από τις δραστηριότητες των εργαστηρίων αναμένεται να αναπτύξουν αίσθηση υπευθυνότητας και ευαισθητοποίησης σε θέματα φυσικού πλούτου και κληρονομιάς.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Κάλφα Θεοδοσία

# Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (συνοπτικό σχέδιο δράσης τμήματος)



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ

Τάξη/τμήμα:  
Ε 1

Σχολικό έτος:  
2023-2024

## 1<sup>ος</sup> Κύκλος (Οκτώβριος-Νοέμβριος)

Θεματική:	<b>ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ</b>
Υποθεματική:	Ψυχική και συναισθηματική υγεία - Πρόληψη
Τίτλος προγράμματος:	Οδική ασφάλεια παντού και πάντα
Στόχοι:	Να κατανοηθούν οι βασικοί κανόνες οδικής ασφάλειας των παιδιών
Σύντομη περιγραφή:	Οι μαθητές/μαθήτριες ευαισθητοποιούνται στην ασφαλή μετακίνηση

## 2<sup>ος</sup> Κύκλος (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Θεματική:	<b>ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>
Υποθεματική:	Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία
Τίτλος προγράμματος:	Δράσεις των μαθητών για την προστασία των ζώων
Στόχοι:	Η ευαισθητοποίηση των μαθητών γύρω από τη σχέση του ανθρώπου με τα ζώα.
Σύντομη περιγραφή:	Οι μαθητές συλλέγουν και παρουσιάζουν πληροφορίες για τα ζώα , συμπληρώνουν φύλλα εργασίας και παίζουν παιχνίδια ευαισθητοποίησης.

## 3<sup>ος</sup> Κύκλος (Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Θεματική:	<b>ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ</b>
Υποθεματική:	Εθελοντισμός – Διαμεσολάβηση
Τίτλος προγράμματος:	Μέσα από τα μάτια του άλλου
Στόχοι:	Η καλλιέργεια και ανάπτυξη της ενσυναίσθησης
Σύντομη περιγραφή:	Μέσω της ανακαλυπτικής –διερευνητικής μάθησης , οι μαθητές εμπλέκονται βιωματικά με δραστηριότητες

## 4<sup>ος</sup> Κύκλος (Απρίλιος-Μάιος)

Θεματική:	<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ</b>
Υποθεματική:	STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική
Τίτλος προγράμματος:	Οι εποχές του έτους και το κλίμα
Στόχοι:	Να συνδυάσουν οι μαθητές την εναλλαγή των εποχών με τα καιρικά και κλιματικά φαινόμενα.
Σύντομη περιγραφή:	Οι μαθητές θα παίξουν με το μοντέλο κίνησης της Γης γύρω από τον Ήλιο , θα παρακολουθήσουν σχετικά βίντεο και θα εργαστούν ομαδικά και ατομικά με συλλογή πληροφοριών .

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

ΑΜΟΙΡΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ

# Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (συνοπτικό σχέδιο δράσης τμήματος)



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ

Τάξη/τμήμα:  
Ε2

Σχολικό έτος:  
2023-2024

## 1<sup>ος</sup> Κύκλος (Οκτώβριος-Νοέμβριος)

Θεματική:	<b>ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ</b>
Υποθεματική:	Ψυχική και συναισθηματική υγεία- πρόληψη
Τίτλος προγράμματος:	Καλλιέργεια ενσυναίσθησης- διαλόγου
Στόχοι:	Να καλλιεργηθεί ο διάλογος, η ομαδικότητα και η υπευθυνότητα
Σύντομη περιγραφή:	Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες, δραστηριότητες με ομαδικό διάλογο

## 2<sup>ος</sup> Κύκλος (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Θεματική:	<b>ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>
Υποθεματική:	Φυσικές καταστροφές- Πολιτική προστασία
Τίτλος προγράμματος:	Μαθαίνω τους κινδύνους για τη φύση
Στόχοι:	<b>Να κατανοήσουν οι μαθητές τις φυσικές καταστροφές, να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με περιβαλλοντικά ζητήματα</b>
Σύντομη περιγραφή:	Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες, ομιλία από αρμόδιο πρόσωπο και κατασκευή αφισών με θέμα τις φυσικές καταστροφές

## 3<sup>ος</sup> Κύκλος (Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Θεματική:	<b>ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ</b>
Υποθεματική:	Εθελοντισμός- Διαμεσολάβηση
Τίτλος προγράμματος:	Ένας για όλους και όλοι για έναν
Στόχοι:	Να καλλιεργηθεί η ομαδικότητα μεταξύ των μαθητών, να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σχετικά με κοινωνικά ζητήματα- εθελοντισμός
Σύντομη περιγραφή:	Επικοινωνία με την ομάδα της Πολιτικής Προστασίας του Δήμου, ομαδικές δραστηριότητες για την καθαριότητα του τόπου

## 4<sup>ος</sup> Κύκλος (Απρίλιος-Μάιος)

Θεματική:	<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ</b>
Υποθεματική:	STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική
Τίτλος προγράμματος:	Εκμάθηση δεξιοτήτων ρομποτικής μέσω της καλλιέργειας της κριτικής σκέψης
Στόχοι:	<b>Να καλλιεργηθεί στους μαθητές η κριτική ικανότητα και φαντασία, να εργάζονται οι μαθητές σε ομάδες, να εξοικειωθούν οι μαθητές με δραστηριότητες ρομποτικής</b>
Σύντομη περιγραφή:	Εκπαιδευτική επίσκεψη στο κέντρο Ρομποτικής του Τριλόφου, διεξαγωγή debate για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

ΒΑΣΙΛΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ

# Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (συνοπτικό σχέδιο δράσης τμήματος)



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ

Τάξη/τμήμα:  
ΣΤ1

Σχολικό έτος:  
2023-2024

## 1<sup>ος</sup> Κύκλος (Οκτώβριος-Νοέμβριος)

Θεματική:	<b>Φροντίζω το περιβάλλον</b>
Υποθεματική:	Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά
Τίτλος προγράμματος:	Η ιστορία σου, η ιστορία της οικογένειάς σου, της πόλης σου και του κόσμου
Στόχοι:	Γνωριμία με την ιστορικότητα του τόπου μας
Σύντομη περιγραφή:	Οι "βαλίτσες" της καταγωγής μας. Οι άνθρωποι μετακινούνται από τις απαρχές της ιστορίας. Ενημερωνομαι για πρόσφυγες, μετανάστες, έρχομαι στη θέση τους

## 2<sup>ος</sup> Κύκλος (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Θεματική:	<b>Ενδιαφέρομαι και ενεργώ, κοινωνική συνείδηση και ευθύνη</b>
Υποθεματική:	Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο
Τίτλος προγράμματος:	Νοιάζομαι και στη για έναν καλύτερο κόσμο
Στόχοι:	<b>Δημιουργία κοινωνικά ευαίσθητων πολιτών, αποδοχή του διαφορετικού</b>
Σύντομη περιγραφή:	Ενεργός πολιτειοτητα, ανθρώπινα δικαιώματα, αξιοπρέπεια, αλληλοσεβασμός, αντιμετώπιση διακρίσεων, ισότητα των δύο φύλων

## 3<sup>ος</sup> Κύκλος (Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Θεματική:	<b>Ζω καλύτερα -ευ ζην</b>
Υποθεματική:	Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
Τίτλος προγράμματος:	Γνωρίζω το σώμα μου
Στόχοι:	Γνωριμία με τη διαφορετικότητα των δύο φύλων και αντιμετώπιση τυχόν κινδύνων
Σύντομη περιγραφή:	Γνωρίζω το σώμα μου, μαθαίνω τις λειτουργίες του και προστατεύομαι

## 4<sup>ος</sup> Κύκλος (Απρίλιος-Μάιος)

Θεματική:	<b>Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία</b>
Υποθεματική:	Επιχειρηματικότητα και Αγωγή σταδιοδρομίας, γνωριμία με τα επαγγέλματα
Τίτλος προγράμματος:	Η ύφανση της προσωπικής ταυτότητας, η επιλογή του επαγγέλματος μου
Στόχοι:	<b>Γνωριμία με τον κόσμο των επαγγελμάτων και επαγγελματικός προσανατολισμός</b>
Σύντομη περιγραφή:	Έρχομαι σε επαφή με τα επαγγέλματα, τις προϋποθέσεις ενασχόλησης με αυτά, τα προσόντα που απαιτούνται και τον προγραμματισμό για ένα επιτυχές επάγγελμα

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

ΚΑΡΑΛΙΒΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ



# Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (συνοπτικό σχέδιο δράσης τμήματος)



ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ – ΑΡΧΙΓΕΝΕΙΟ

Τάξη/τμήμα:  
ΣΤ2

Σχολικό έτος:  
2023-2024

## 1<sup>ος</sup> Κύκλος (Οκτώβριος-Νοέμβριος)

Θεματική:	<b>Φροντίζω το περιβάλλον</b>
Υποθεματική:	Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά
Τίτλος προγράμματος:	Η ιστορία σου, η ιστορία της οικογένειάς σου, της πόλης σου και του κόσμου
Στόχοι:	Γνωριμία με την ιστορικότητα του τόπου μας
Σύντομη περιγραφή:	Οι "βαλίτσες" της καταγωγής μας. Οι άνθρωποι μετακινούνται από τις απαρχές της ιστορίας. Ενημερωνομαι για πρόσφυγες, μετανάστες, έρχομαι στη θέση τους

## 2<sup>ος</sup> Κύκλος (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Θεματική:	<b>Ενδιαφέρομαι και ενεργώ, κοινωνική συνείδηση και ευθύνη</b>
Υποθεματική:	Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο
Τίτλος προγράμματος:	Νοιάζομαι και στη για έναν καλύτερο κόσμο
Στόχοι:	<b>Δημιουργία κοινωνικά ευαίσθητων πολιτών, αποδοχή του διαφορετικού</b>
Σύντομη περιγραφή:	Ενεργός πολιτειοτητα, ανθρώπινα δικαιώματα, αξιοπρέπεια, αλληλοσεβασμός, αντιμετώπιση διακρίσεων, ισότητα των δύο φύλων

## 3<sup>ος</sup> Κύκλος (Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Θεματική:	<b>Ζω καλύτερα -ευ ζην</b>
Υποθεματική:	Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
Τίτλος προγράμματος:	Γνωρίζω το σώμα μου
Στόχοι:	Γνωριμία με τη διαφορετικότητα των δύο φύλων και αντιμετώπιση τυχόν κινδύνων
Σύντομη περιγραφή:	Γνωρίζω το σώμα μου, μαθαίνω τις λειτουργίες του και προστατεύομαι

## 4<sup>ος</sup> Κύκλος (Απρίλιος-Μάιος)

Θεματική:	<b>Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία</b>
Υποθεματική:	Επιχειρηματικότητα και Αγωγή σταδιοδρομίας, γνωριμία με τα επαγγέλματα
Τίτλος προγράμματος:	Η ύφανση της προσωπικής ταυτότητας, η επιλογή του επαγγέλματος μου
Στόχοι:	<b>Γνωριμία με τον κόσμο των επαγγελμάτων και επαγγελματικός προσανατολισμός</b>
Σύντομη περιγραφή:	Έρχομαι σε επαφή με τα επαγγέλματα, τις προϋποθέσεις ενασχόλησης με αυτά, τα προσόντα που απαιτούνται και τον προγραμματισμό για ένα επιτυχές επάγγελμα

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

ΕΛΕΝΑ ΓΟΥΣΗ